



國立中央大學

105 年度校務基金績效報告書

中華民國 106 年 4 月 18 日

目錄

第一章 前言	1
第二章 績效目標達成情形（包括投資效益）	3
一、教學與學習	3
二、研究與產學	7
三、國際化	14
四、校務行政與永續校園	17
五、社會服務及其他	27
第三章 財務變化情形	29
一、105 年度收支預決算差異情形	29
二、105 年度收支變化情形	32
三、105 年度可用資金變化情形	35
第四章 檢討與改進	38
一、教學與學習	38
二、研究與產學	42
三、國際化	44
四、校務行政與永續校園	44
五、社會服務及其他	50
第五章 結語	51

第一章 前言

近年國內外社會、經濟及產業變遷加劇，在少子女化、全球化與智能化等因素衝擊下，高等教育發展面臨轉型。為突破大環境困境，永續校務發展，本校以「105-109 年校務發展計畫書」為基礎，聚焦「學生為本，博雅專精」、「尖端研究，創新卓越」、「接軌國際，永續提昇」三大發展主軸，完善中程校務推動規劃，並配合預算編列機制，進行年度重點工作與經費分配。105 年度在本校教職員生通力努力下，各業務面向成長穩定，校務基金財務穩健，成果豐碩。

面臨社會議題複雜化及整體環境高度競爭，105 年度本校持續推動教研創新與整合，善用本校豐沛學研能量，培育跨域專才並回饋社會發展。在教學與學習面向，本校推動學士班跨領域第二專長，鼓勵第二專長、輔系及雙主修之研習，增進學生專業知識整合能力與多元學習優勢；致力課程革新，推動研究所核心課程全英語化、全校學生修讀程式設計課程；創設「ideaNCU 中大創意園區」，提供教師創意教學、學生創意實踐之跨域發展場域；持續優化並整合教務資訊系統，有效教務資料串聯與策略分析；善用多元專項輔導機制，提升學生學習成效，強化學生軟實力，健全人格發展。

在研究與產學面向，續力跨領域整合、強化產學研鏈結，協助在地產業發展與升級；推動多元優秀人才延攬及留任機制，並實施年輕學者養成計畫，豐厚本校學研能量；健全研發成果應用與創新創業輔導機制，拓展研發成果影響力；優化計畫管理系統並強化研發資訊庫，完備計畫管理機制。105 年本校產學合作計畫無論是承接量或承接金額均較前年度成長，近 10 年論文 HiCi 篇數亦呈大幅提昇。另，本校萌芽功能中心 105 年獲科技部補助金額為全國之冠，成效顯見。

尖端研究部分，環境與能源之災害預警、地震監測、永續淨化煤關鍵技術、防災與全球變遷、創新機率降水預報等皆有長足進步，為政府部門施政重要參據；太空研究團隊所研製之太空等級酬載計畫為國家太空中心重要夥伴；「明日閱讀」已推廣至全台 492 所中小學、亞太地區香港及新加坡共 62 所小學。本校領軍合作的「動態生醫指標團隊」，結合國內產、學、醫界，研發設計醫用三度儀系統，於 105 年 12 月進入人類史上最大醫學競賽 Qualcomm Tricorder XPRIZE 決賽兩支隊伍之一，最後結果將於 106 年公布。

為強化本校國際競爭力，本校成立校級國際化發展委員會，擬定國際化發展策略，並配合國家發展政策規劃各項行動方案，持續耕耘國際合作，拓展及延伸本校學研能量。本校各院系所及研究中心分別與亞洲約 30 個、美洲約 15 個、歐洲約 20 個國際知名學研機構建立密切合作關係；106 年 U.S. News & World Report 全球最佳大學排名，本校在「國際合作」指標排名為全球第 22 名，位居頂大之首。本校並與 32 個國家共 200 間學校簽訂姊妹校，與全球 19 間大學推動雙聯學制計畫；105 年本校境外學生人數共 1,023 位，其中外籍學生人數達 447 位，較 104 年 341 位成長 25%。

因應校務發展需求及外部環境挑戰，本校在自我提昇部分亦不遺餘力。105 年持續投入教研空間與學生宿舍等軟硬體資源之盤整與建設，提供優質學研環境與學生生活空間；成立校務研究辦公室，建立以數據為本之決策機制；設立稽核室，健全內控及稽核運作，降低校務經營風險。另，本校於 104 年自辦系所評鑑外部評鑑，評鑑結果於 105 年獲教育部認定通過；於 105 年教育部委託財團法人高教評鑑中心基金會辦理之大專校院統合視導，本校七項受視導項目亦皆獲通過之佳績。

放眼未來，本校將秉持「誠樸」校風，在既有基礎上，繼續向下紮根，向上結果，為培育具國際視野、全球關懷的人才而努力，以實現本校「深具人文關懷的世界一流大學」之願景。

第二章 績效目標達成情形(包括投資效益)

一、教學與學習

(一) 推動學士班跨領域第二專長：由教學單位設計以市場為導向之一系列課程，讓學生修習不同領域科目學分，以獲得兩種專長；另規劃修畢取得第二專長者，得申請免修共同必修科目通識選修至多 6 學分。本案於 105 學年度第一學期正式實施並推出 25 類第二專長課程，計有 36 位學生提出申請。

(二) 課程革新

1. 推動研究所核心課程全英語化，核發教師英語授課獎勵金新台幣 3,022,5000 元。
2. 推動全校學生修讀程式設計課程，本校大學部共 22 學系，有 16 學系開設程式設計相關課程，佔全校 73% 比例，通識中心亦開設 JAVA 程式設計課程供全校學生修讀。

(三) 教務資訊化

1. 辦理課程地圖教育訓練，並持續管理、維護及強化全校課程地圖功能，以協助學生選課參考。
2. 持續因應課務業務，擴充及改善課務、選課、教學評量系統功能。
3. 註冊相關系統擴增及優質化：105 年度規劃開發課程抵修系統與第二專長登錄及畢審系統。
4. 持續優化並整合教務資訊系統(如學籍與成績系統、LMS 數位學習平台)，提供中大人(含校友)便捷的教務資訊服務，並提升行政效率與品質。
5. 透過教務資料彙整，並結合 BI 商業智慧軟體，將資料進行有效串聯，發展教務研究，以期輔助招生決策與學習成效評估。

(四) NCUx 中大磨課師

1. 發展中大特色課程：以基礎核心與共同課程等面向規劃特色課程，本年度發展「臺灣客家飲食文化」及「儲能技術原理」兩門磨課師課程。

2. 強化教材製作能力：以提升軟實力為主軸，在教師端結合跨系所的老師社群，提供相對應的應用型態與軟硬體資源。在團隊端導入專業製作講師，從前製作業到後製輸出等環節加強訓練，深化製作能力。
3. 跨計畫資源整合與應用：已於綜教館建構可讓教師發展創意教學、學生展現創意實踐、行政人員整合資源的「ideaNCU 中大創意園區」，同時建構以群組討論空間的艾迪爾空間、以創客實作的點子車庫、以開放教學與展演空間的花園教室，以及以數位課程製作開發的NCUx 數位課程製作專區。

(五) 發展學生多元招生及培育模式

1. 學士班：

- (1) 提高甄選入學名額：105 學年度繁星推薦名額增至 270 名，佔本校名額 18%（繁星名額比例為頂大最高），實際入學 262 人，註冊率高達 97%。個人申請名額亦提高至 613 名，與繁星推薦名額合計後，甄選入學名額已近 6 成，落實多元入學精神。
- (2) 增加弱勢學生扶助：個人申請向日葵組 11 學系組提供 15 個名額，優先錄取 15 位經濟弱勢學生，實際入學 4 位；各學系另於繁星推薦及個人申請管道均提供原住民 1 名外加名額，並分別有 1 名及 9 名原住民學生錄取並註冊入學。
- (3) 辦理特殊選才：105 學年度首次試辦特殊選才入學，共計有 9 學系提供 9 個名額並提供新住民子女學生優先錄取，錄取 7 名，註冊 5 名，其中 1 名為新住民子女學生。

2. 博士班：105 學年度產學合作培育研發菁英博士，獲核定 5 學程、34 名額，為頂大最高。

(六) 生活輔導：本校每年編列工讀金及助學津貼預算 2,760 萬元(含生活助學金)，由各單位提供各項服務學習及工讀機會，105 年度全校工讀共計 2,353 人次(不含計畫類經費)、學生參與校內行政服務學習團隊共計 2,891 人次。另為培養本校弱勢學生獨立自主精神並厚植其畢業後就業能力，配合教育部 105 年 6 月 22 日修訂大專校院弱勢學生助學計畫，提供本校學生生活助學服務學習機會，105 年本校受補助人次共 62 人，補助金額共計 216 萬 9 千元。

(七) 諮商輔導

1. 各系所學生輔導：辦理心理成長工作坊、團體心理測驗及電影欣賞座談等活動共計 25 場，參與人數計 400 人次；研究生心理衛生專題演講共計 49 場，參與人數計 2,652 人。
2. 提供學生個別心理治療：諮商類型以一般人際關係、自我認識與成長、情感議題、課業問題、壓力調適、情緒管理、生涯前途、家庭議題等議題居多，計提供服務 3,201 人次。
3. 建立導師社群，落實導師工作委員會功能：辦理各院系所導師工作委員會會議計 14 場次，277 人參加及各院系所導師召集人工作坊計 7 場次，共 79 人參加。院系所導師工作委員會成為學生事務與輔導工作推動及落實之重要合作對口。
4. 提昇導師輔導知能，雙管道同步辦理：辦理各系所導師輔導知能座談，由諮商輔導中心到「系所務會議」與導師進行輔導知能座談計 13 場次，共 226 人參加。全校導師及教職員輔導知能座談計 4 場次，172 人參加。
5. 建置全校學生轉系諮詢預約系統，並開放預約：本系統為全校跨系所導師提供諮詢的預約平台，每系有一位導師擔任諮詢的窗口，共 58 位學生申請並完成諮詢，協助有轉系需求的同學在面對轉系的抉擇時，可透過系統預約該系所的導師諮詢，以確認自己的規劃與方向，進入到符合自身興趣的領域。
6. 辦理研究生新生心理座談：鑑於近來學生自我傷害之意外事件頻傳，為強化研究生輔導機制，爰與系所共同合作辦理新生心理座談。於 105 年 9-11 月間，計 42 系所申請辦理 38 場講座，涵蓋文、理、工、管理、資訊電機、地球科學、客家、生醫理工 8 大學院，佔總系所百分比學生為近 90% 的普及率。
7. 資源教室輔導
 - (1) 身心障礙學生個案管理與輔導：類型以課業學習、情緒調適與生活適應佔多數，計服務 1,271 人次。另，召開 14 場個別化支持計畫會議，共 7 個系，約 122 人次出席會議。
 - (2) 輔導活動：辦理 7 場人際社交活動、6 場友善校園推廣活動、1 場新生座談會，並配合出席桃園區特殊教育中心舉辦的 1 場大專

身心障礙學生升學博覽會。

(3) 課業加強輔導：統計授課時數為 488.5 小時，共 46 學生人次使用。

(八) 課外活動

1. 鼓勵學生社團活動

(1) 輔導學生自治組織及學生社團，辦理各項活動達 1,426 場次，參加校際活動 57 場次，其中手語社、化材系學會參加教育部辦理之全國社團評鑑，獲得大專校院組甲等殊榮。

(2) 輔導舉辦全校與校際大型活動，強化各類學生社團交流，如：鋼琴社與管樂社、國樂社及口琴社等合辦聯合室內音樂會、魔術社辦理魔幻之夜、輔導松林詩社與國際經濟商管學生會與桃竹苗區域發展中心藝術辦理創作展覽、基服社辦理基服之夜及火舞研究社辦理火舞成果發表等，以發展學生課外活動團隊合作、組織規劃等軟實力之培育。

2. 改善社團活動空間及設施：進行游藝館整修作業，改善公共廁所空間及環境，更新老舊空間，並添購場館及社團活動所需之相關軟硬體設備，增加社團向心力及凝聚力。

(九) 職涯輔導

1. 為培養學生就業軟實力並儲備職場能量，與系所共同規劃多元職涯輔導活動共 23 場，其中 12 場為企業參訪，11 場職涯講座，參與學生數達 851 人次。

2. 推動職涯適性測驗評量及專業職涯諮詢輔導，引導學生及早探索並規劃職涯方向，105 年度職涯測評達 1,220 人次，個人諮詢及小型團體諮詢共計 34 場，143 人次參與。此外更引進業界資源，舉辦「2016 履歷競賽 X 模擬面試活動」，由企業資深經理人親自傳授職場秘笈，增進學生職涯實戰經驗，協助學生學涯與職涯順利接軌。

(十) 服務學習

1. 增開專業服務學習課程：資工系「資訊與社會服務 I、II、III」以及太空所「專題討論(環境生態服務學習)I、II」。

2. 法文系基礎服務學習課程實際實施彈性開課，學生大三具備專業專業能力時才開設第 2 學期服務學習課程。

3. 提升基礎服務學習課程內涵：全校服務學習課程可分為科普教育推廣、閱讀推廣與文化推廣、環境教育推廣、校園環境與文化提升及同理心教育推廣等五大類。各系基礎服務學習課程「非打掃、勞動」之比例由 40% 提升至 60%。
4. 105 年計 32 名同學參與國際志工活動，並於 106 年 1 月辦理成果分享。
5. 105 年 5 月 21 日辦理「北一區大學生精緻化服務學習實務研討暨成果觀摩交流展」，促進跨校交流。

(十一) 衛生保健：105 年度於校園健康促進各層面，嘗試推動與發展「學校、家庭、社區行動結盟」策略模式：

1. 在「健康生活擂臺」層面，與人事室及職工聯誼會共同策劃，辦理第一屆「中大親子日」活動，將健康促進元素融入活動中，讓教職員與孩子共學與體驗健康生活，獲得教職員廣大迴響。
2. 在「健康營養滿分」部分，除落實校園健康飲食政策外，營養師更帶領志工團對走出校園，巡迴校園周邊商家，強化餐飲衛生宣導，並且免費提供商家參與「餐飲從業人員教育訓練」，增加其餐飲衛生專業知能，提升校園食的安全。
3. 在「健康即刻救援」層面，持續推動校園急救安全教育，大學部學生參加心肺復甦術訓練達 1,180 人，合格率在 90% 以上。

(十二) 校園安全：105 年處理校安事件達 395 件；召開各類校園安全會議 3 次；辦理校園防災及賃居防災工作計 3 次；友善校園系列活動辦理「預防犯罪」宣導 4 場次；結合新生訓練與各院系週會時間時實施安全宣導計 8 場次，參與師生 3,200 人；推動紫錐花運動部份，結合各院系週會及軍訓等相關課程，舉辦反毒宣教 6 場次，計 2,385 人參加；聘請相關師資進行施講演計 6 場次、校外參訪 4 場次、施交通安全宣導計 6 場次計 2,335 人次，於增進師生安全防護觀念與危機意識成效良好。

二、研究與產學

(一) 產學合作績效呈穩步成長：105 年產學合作無論是承接量或承接金額均較前年度成長，長成率略高於 1%，其中科技部補助研究計畫增加逾 4

千萬元、企業及其他單位資助計畫成長千餘萬元，整體量化績效維持穩步成長。

1. 產學合作計畫表現：（單位：千元）

年度	政府資助計畫				企業及其他單位 資助計畫		總計	
	科技部專題計畫		非科技部專題計畫		件數	金額	件數	金額
	件數	金額	件數	金額				
2015	694	1,037,965	241	553,494	260	315,214	1,195	1,906,673
2016	679	1,078,357	284	537,546	252	327,540	1,215	1,943,443

2. 推動產學聯合研發平台、有效提升產學合作能量：近兩年中大聯合研發平台，本校經費投入雖受邁頂計畫補助降低之影響，但合作機構因相當重視與本校合作研究計畫，故經費未有減少，並在綠能、光電、生醫領域等持續發揮研究能量，強化學術研究應用與在地連結之資源整合，透過平台進行人才培育與教育訓練。

年度	中大壠新			中大國泰		榮總台聯大		中大工研院		中大台達電	
	件數	類型	金額 (千元)	件數	金額 (千元)	件數	金額 (千元)	件數	金額 (千元)	件數	金額 (千元)
104	8	整合型	5,060	4	4,000	7	5,000	10	7,210	5	6,842
	8	個人型	1,945								
105	8	整合型	5,060	4	4,000	4	3,200	7	6,500	4	7,349
	10	個人型	2,692								

3. 推動跨領域整合拓展對外合作：掌握各部會重點研究計畫，並召集校內相關領域各院系所，召開搭橋及跨領域會議以申請計畫，104年申請13件大型計畫，通過7件，105年申請18件大型計畫，目前確認通過件數共5件，將持續推動各重點計畫並追蹤後續以提升產學合作績效。

4. 完備計畫管理機制：

- (1) 檢視並配合各政府部會及校內計畫推動情形，每年彈性檢視並修正產學合作辦法。
- (2) 為加強各教研人員承接計畫時之自我檢核，於承接計畫時填寫「計畫檢核表」，以加強計畫管理。
- (3) 為管控千萬以上之研究計畫，針對經費1,500萬以上之研究計畫建置管理系統，以管控並提醒報告繳交、經費請款等之進度與追

蹤。

- (4) 優化計畫管理系統與強化研發資料庫：105 年已確認由計中協助重建計畫，預計分二階段完成。

(二) 研究論文績效表現

1. 論文發表成果：本校發表論文篇數較前一年度略微下降係因整體補助經費下降，以致延攬人才數下降，間接影響論文篇數，而近 10 年論文 HiCi 篇數則大幅提昇，且本校進入 ESI 全世界前 1% 領域數其中亦包含「一般社會科學」(SOCIAL SCIENCES, GENERAL) 領域，顯示本校耕耘人社領域中成果漸顯。

2. 論文發表篇數：

年度	ISI 資料庫 (A) SCI+SSCI+AHCI	TSSCI (B)	總計 (A+B)	Nature and Science	ESI 資料庫近 10 年論文 HiCi 篇數
104	1,291	16	1,307	10	107(2006~2015)
105	1,138	11	1,149	2	111(2007~2016)

3. 其他卓越表現

- (1) 2016/2017 年世界大學排名系統平均值：本校排名第 5 位

排序	評比機構	US News-- Best Global Universities	Google scholar citations	英國泰晤 士報世界 大學排行 榜(THE)	QS 世界 大學排名	上海交大 世界大學 學術排行 榜	平均 得名	備註
1	臺灣 大學	144	99	195	68	175	136	ARWU 151-200 區間取 175
2	清華 大學	340	235	275	151	350	270	1、THE 251-300 區間取 275 2、ARWU 301-400 區間取 350
3	成功 大學	444	289	450	241	450	375	1、THE 401-500 區間取 450 2、ARWU 401-500 區間取 450
4	交通 大學	663	157	450	174	450	379	1、THE 401-500 區間取 450 2、ARWU 401-500 區間取 450
5	中央 大學	456	187	700	415	550	462	1、THE 601-800 區間取 700 2、QS 411-420 區間取 415 3、ARWU 500+取 550
6	臺灣 科大	691	517	450	243	550	490	1、THE 401-500 區間取 450 2、ARWU 500+取 550

- (2) 本校物理領域在不同世界大學排名(如 QS、US NEWS 等)，及 ESI 資料庫收錄本校近 10 年 ESI 指標(論文被引用次數為全球 Top 1%) 排名，與國內其他頂尖大學相較皆數一數二，其中透過科技部近三年補助 CMS 實驗研究團隊達 5,000 萬元研究經費，與瑞士 CERN(歐洲核子物理中心)合作，發表論文收錄於 ESI 資料庫(全

球 TOP 1%)近 80 篇(全校總計 110 篇),論文被引次近 8,000 次。

(3) 本校資訊電機領域在不同世界大學排名(如 QS、US NEWS 等),及 ESI 資料庫收錄本校近 10 年 ESI 指標(論文被引用次數為全球 Top 1%)排名,與國內其他頂尖大學相較皆數一數二。

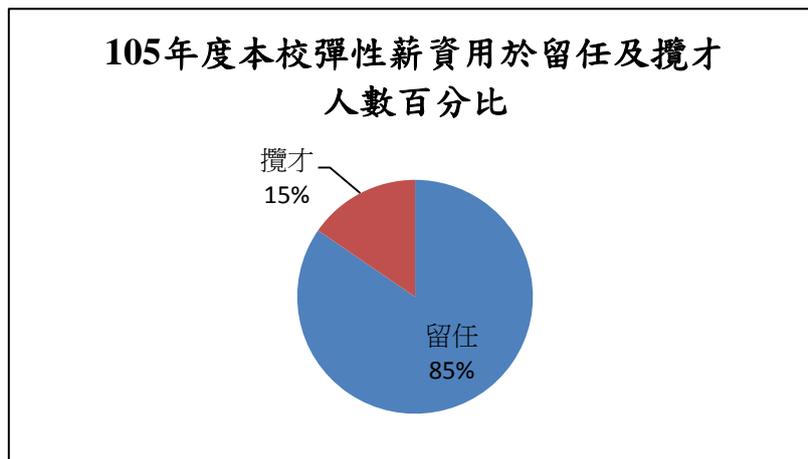
(4) 近期主要頂尖研究成果摘錄

參與人員	合作單位	近期成果
天文所 葉永烜教授	歐洲太空局(ESA)、馬克斯·普朗克太陽系研究所	2015年於Science、Nature發表“The organic-rich surface of comet 67P/Churyumov-Gerasimenko as seen by VIRTIS/Rosetta”等8篇論文
物理系 張元翰教授	歐洲核子物理中心(CERN)等	參與LHC的CMS實驗、丁肇中院士領導的AMS實驗、日本的BELLE實驗、美國加州大學柏克萊分校的NCT實驗,以及MIT的PHOBOS實驗。“Observation of a new boson at a mass of 125 GeV with the CMS experiment at the LHC”等近30篇論文收於高標期刊
數據中心 黃鐸院士	Harvard University Stanford University Oxford University等大學	發表多篇論文於Nature與PNAS等高標期刊,且多篇論文被引用超過1,000次,其中“The empirical mode decomposition and the Hilbert spectrum for nonlinear and non-stationary time series analysis”這篇研究成果更已被引用高達12,364次
太陽能電池中心 吳春桂教授	洛桑聯邦理工學院(EPFL)、日本產業技術綜合研究所(AIST)等研究中心	與EPFL的professor Md. Khaja Nazeeruddin, professor Hagfeldt Anders and professor Michael Grätzel; AIST的Dr. Sanekazu Igari; KAST(Kanagawa Academy of Science and Technology)的Dr. Hidenori Saito; 韓國Photovoltaic Laboratory, Korea Institute of Energy Research(KIER)的 Dr. Seungkyu Ahn.合作發表論文
地科院 馬國鳳教授	日本京都大學(防災研究所)部分參與	發表之“Isotropic Events Observed with a Borehole Array in the Chelungpu Fault Zone, Taiwan”論文登上Science期刊,為地震領域中重大之研究突破
認知所 阮啟弘教授	University College London、Oxford University等大學	於PNAS發表 Lateral prefrontal cortex contributes to maladaptive decisions, 以及於Brain、Cerebral Cortex等高標期刊發表逾15篇高引用論文

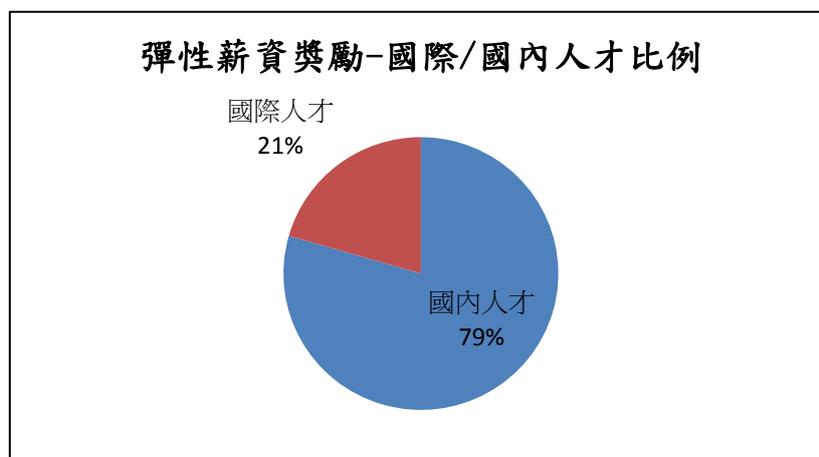
(5) 在「人文社會領域」方面,本校延攬加州大學聖地牙哥分校文學與文化研究所林建廷博士,於 105 年以「太平天國—冷戰自由主義、醫療人文主義和種族與殘疾的移位」之論文榮獲美國研究學會「2016 榊原胖夫國際學者論文獎」,全世界當年度僅選出一篇獲獎。

(三) 推動多元國內外優秀人才延攬及留任機制：本校設有以彈性薪資獎勵延攬及留任優秀人才,包含研究、教學、輔導及服務等方面,105 年度總支出約計 9 千萬元(與 104 年相當),其績效目標達成情形分述如下：

1. 延攬新進人才所佔經費比例為 15% (與 104 年相較提升 5%),如下表所示：



2. 延攬國際人才比例為 21% (與 104 年相較提升 3%)。



3. 本校另設有新進教師補助作為新進教師至本校任教之創始經費，每人平均補助新台幣 10 萬元整，105 年度補助總額約計 370 萬元(與 104 年相較增加計 40 萬元)。

4. 本校以校務基金聘任專案教研人員，105 年度以校外計畫經費支薪之專案教研人員佔總專案教研人員之比例達 20.37% (已達標)。

(四) 薪傳學者制度，實施年輕學者養成計畫，以延續優勢團隊

1. 與教務處合作推動新進教研人員「研究傳習」：於 104 學年度開始規劃，105 年度成功 7 對 mentor/mentee 的配對，並邀集參加 4 場傳習活動。

2. 舉辦「教研人員成長」系列講座：主辦 1 場科技部計畫申請心法與撰寫祕訣分享會，協辦新進教師研習及傳習活動各 1 場，另促成 3 場教師共學成長活動，成效良好，將持續辦理。

3. 本校 105 年度 45 歲以下執行科技部計畫之專任(案)教研人員佔全校百分比為 85.29% (已達標)。

(五) 建置創意空間：除育成中心現有 1 樓與 2 樓會議室及訓練教室等空間可供使用之外，本校已整修綜教館 314 與 202 舊有空間，分別設置 Idea Space（創思空間）及 Idea Garage（自造工坊），完成管理機制及營運發展規劃，並於 105 學年度營運並招收輔導社群團隊，提供師生做為創意創業討論基地。

(六) 創新創業課程、競賽與活動

1. 長期學分制創意與創業學程：透過跨單位合作開設長期學分制創意與創業學程之課程，強化學生於創業課程之實作體驗訓練與產業實務之連結。以 105 學年度下學期「創意與創業課程」為例，安排其中 8 堂課，共計邀請 7 位業師，針對創業相關實務經驗分享，及小組討論之激盪，引領學生啟發自我的創意與創業潛力。
2. 短期非學分制千里馬創業講座：105 年 10 月至 12 月舉辦千里馬創業競賽系列講座，共計 9 堂，邀請 11 位業師針對營運計劃書撰寫技巧、智慧財產權概念、資金、專利申請、新創公關等議題進行分享。
3. 創業模擬競賽：藉由創業相關長期學分課程與短期講座，培育與輔導學生組成創業團隊，參與由育成中心每年辦理之千里馬創業模擬競賽，105 年共計 23 組團隊進入決賽，並從中挑選優勝團隊，進一步輔導與推薦 7 組創業團隊參加教育部扎根實戰模擬學習平台，達成校園創新創業課程、業界師資輔導及創業團隊與育成單位能量之結合。
4. 辦理技術推廣及創業相關活動：105 年辦理「工業 4.0 全方位論壇」、「兩岸跨升技產官聯盟會議」、「前進矽谷大師座談暨創新創業跨校交流活動」、「2016 生醫與生技研發成果發表暨商機媒合展」、「MOCVD 設備技術 Workshop」、「投資臺灣商機研討會」、「台北國際發明暨技術交易展」、「Fenox Startup World Cup 台灣區菁英賽」等 8 場創業相關活動，藉以增加發明人專利技術曝光及產學媒合機會。
5. 開辦「智慧財產權概念及認識專利」及「專利申請及審查實務」課程，透過課程使校內師生對於專利智權有基本認識及商業價值判斷，進而專利研發能量及價值。

(七) 建置技術移轉案件的審議流程：藉由智權審議委員會的審議，確保本校技術授權案件合法、合理，避免產生利益衝突等情事，以達到提升

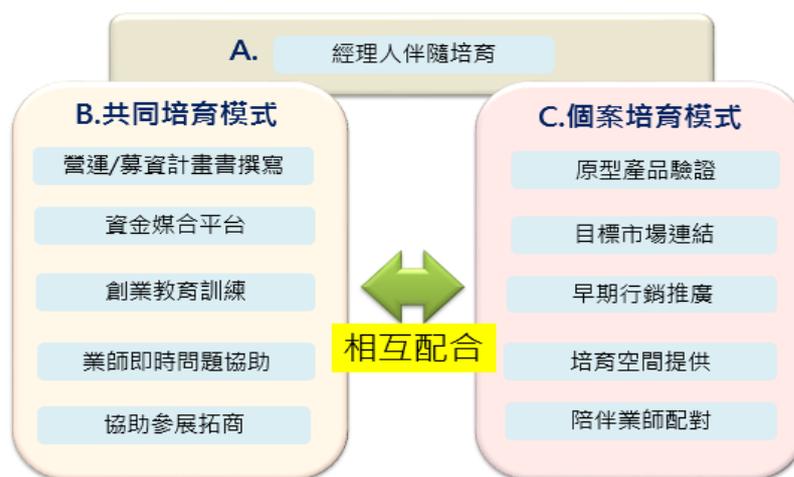
本校授權收益及專利授權的收益績效，保障合作案順利執行之目的。

(八) 研發成果創新獲獎及競賽榮譽

1. 本校化材系劉正毓教授之研發成果「覆晶封裝結構及其製程」，榮獲科技部 105 年度傑出技術移轉貢獻獎。
2. 為鼓勵校內研發成果創新，以及透過國際性之發明競賽方式拓展技術交易之潛在商機，歷年獲獎成果豐碩，105 年度參加台北國際發明展，潘敏俊教授及蔡宗漢教授團隊獲得 3 金牌之獎項。

(九) 建置完善創業輔導一條龍服務模式

1. 伴隨培育服務：透過本校技轉、育成及萌芽功能中心所提供之「新創一條龍服務」，校內新創之氛圍已逐漸展開，更多校內前瞻創新技術，在未來藉由創新創業輔導，成功的商業化，為產業注入新的動力，創造出更大的產值。



2. 成功獲得外部資金及政府研發資源：本校萌芽功能中心 105 年度獲科技部補助金額為全國之冠，萌芽個案申請通過兩件 phase 1、兩件 phase 0，另得到補助經費 997 萬元，輔導之萌芽團隊累計已有 3 組成立新創公司，募資金額達新台幣 1.5 億元。
3. 提供師生良好新創環境，促進校園創業風氣：本校萌芽功能中心與育成中心結合引入創投、高階主管業師、校友專家，已建置業師諮詢平台共享資源，提供創業團隊如法律規範、財務問題、行銷建議、資金需求及商業模式建議方案等諮詢，協助解決即時問題發揮關鍵力量，推動萌芽技術之商業化進展。

(十) 邁向頂尖大學計畫重點領域研究成果：105 年為本校配合教育部規劃第二階段邁頂計畫之最後，重點領域預定之相關目標均需達成。因此除系統建置或實驗設備提升外，各年度所規劃之研究進度亦已達成。各領域研究目標達成情形，分述如下：

1. 環境與能源領域：災害預警、地震監測、永續淨化煤關鍵技術、防災與全球變遷、創新機率降水預報等研究皆有長足之進步，並將研究成果提供政府部門參考，以有效應用於防災防洪、國土規劃等決策；太空研究團隊所研製之太空等級科學酬載計畫(福衛 5 號、探空 8 號、探空 9 號、探空 10 號)，是國家太空中心之重要夥伴。另葉永烜教授參與歐洲太空總署之「羅賽塔號」任務，以及浦田裕次教授之泛星巡天計畫(Pan-STARRS)，成果均登上《Nature》與《Science》等頂尖期刊。
2. 複雜系統與電漿科學領域：首度觀察蜂毒肽在細胞膜穿孔的完整過程與行為，其結果可做為藥物設計、疾病治療等生醫方面的應用，並於 PNAS、BBA-Biomembranes 重要期刊發表論文。
3. 光學與光電科技領域：以微結構擴散片搭配準直透鏡的整光技術，使得此新型的 LED 路燈具有高達 81% 的光學利用率與低達 2% 的光污染。此研究並刊登於美國光學學會(OSA)最重量級期刊《Optics Express》。此外技術移轉簽約金額超過 5 千萬。
4. 資訊應用：學習、企業、生活領域：完成腦波人機介面於漸凍人臨床之測試；並建置國內第一所 3D 虛擬教室與虛擬校園、建立一人一機數位學習之典範學校。明日學校之語文課程實施後，讓一、二年級學生在一年閱讀書本數量有 200 本書(教育部建議為每年 30 本)，且「明日閱讀」目前已推廣至全臺共 492 所中小學，亞太地區則包含香港、新加坡共 62 所小學。

三、國際化

(一) 國際合作

1. 本校在地球科學、工程、電腦科學、物理、化學、材料及一般社會科學等七個 ESI 領域，均居全球 Top 1%，以專業領域作為學研基礎，拓展及延伸本校研發基地至全球，包含美洲、歐洲及亞洲建立長期合作關係，穩定全面性研發能量。

2. 本校長期致力於國際合作關係，維繫合作關係的方式多元，包含共同執行計畫、雙邊交流互訪、辦理國際研討會及共同發表論文等，本校收錄於 SCI SSCI 及 AHCI 2 的論文數 2016 年計有 1,138 篇，論文篇數多與國際知名學者們共同發表，因此在 2017 年的 US News & World Report 「全球最佳大學排名」之國際合作指標排名為全球第 22 名，位居頂大之首。



3. 本校各院系所與國際各知名學研機構及政府部門透過多元合作方式關係密切，分別在亞洲方面，本校約與 30 個機構建立合作關係，在美洲方面約有 15 個合作機構，在歐洲方面約有 20 個合作國機構，上述合作對象橫跨本校八個院系所及校屬研究中心。



(二) 提升本籍學生國際移動之能力

1. 推動多元文化與國際視野納入學習護照之畢業條件，入學之新生開始適用，須完成本項目 4 小時學習時數。同時，辦理「提升本籍生國際移動力訓練方案」，參與本處辦理之出國研修說明會、異國文化交流活動及學伴輔導小老師等，皆可申請學習護照之時數，增加學生參與多元文化之機會。自 105 學年度起，已辦理 18 場說明會，約 940 人次參與，並已有超過 800 名學生獲得「提升本籍生國際移動力訓練方案」之完成證明。
2. 完善境外學生輔導機制，招募各系所本籍生，擔任境外新生輔導小老師，協助新生入學各種準備事項，如抵臺聯繫、居住安排、選課、註冊繳費、體檢、簽證及開戶等事項。在每學期期末，規劃講習課程，內容包含各項工作準備及辦理時程，以確保輔導過程之完善。

(三) 開創招生策略，並提升招生成效，增加學生來源

1. 針對於語言中心修讀華語之臺灣獎學金受獎生入學輔導之服務，包含抵臺接待、住宿及簽證居留等。此外，對於來校修讀華語之華語生，亦提供比照外籍學位生之標準，參與本處辦理之境外學生跨文化相關活動，以提高其續留本校攻讀學位之意願。
2. 鎖定東南亞地區印尼及越南優秀大學，邀集各院教師前往實地面試學生，除提早核發入學許可(Early Admission)外，亦主動追蹤優秀學生之申請進度，並有專責人員協助輔導完成申請程序。自 100 學年度至 104 學年度外籍學生人數成長 48%，足見本校的優質學習環境；錄取率降低 19%，顯示本校競爭力提升；申請件數成長 75%，本校知名度亦大幅提升。

(四) 增加先進國家學生來校人數：辦理暑期實驗室交流計畫(Global Lab)及外國學生華語文暨臺灣文化體驗營(以下簡稱華語營)，針對歐美地區學生華語程度設計分級課程、接洽校內實驗室實習以及安排臺灣文化體驗之旅等。華語營接受世界各地大專校院學生的申請，但特別針對歐美地區姊妹校學生給予報名費優惠，吸引學生前來，進而選擇本校做為下一階段學習目的地。

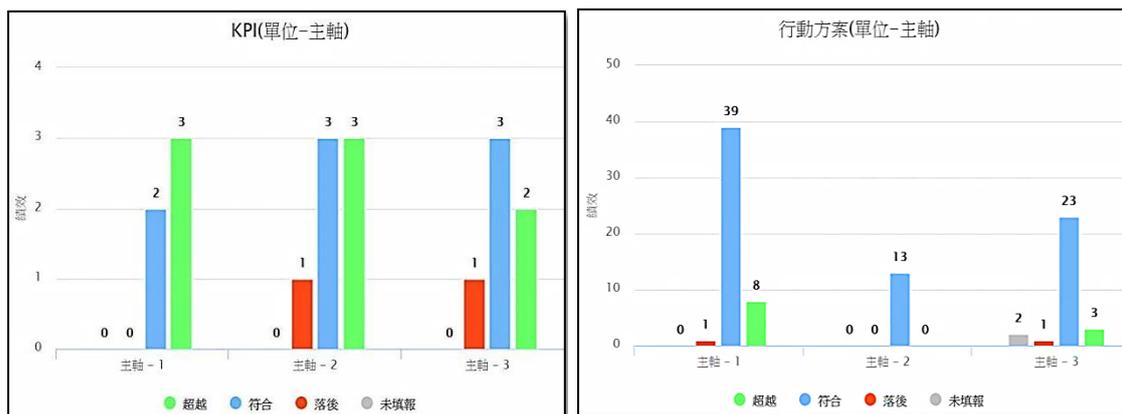
(五) 建立國際化數據資料庫：建置境外學生、本籍學生及部分國際合作交流之數據。透過境外學生來校及本籍生出國研修之資料，可分析本校

招生重點地區、系所及對象，擬定招生策略。本籍生方面，則可擬定未來與姊妹校交流之項目，及欲拓展合作學校之地區。

- (六) **完善國際事務管理系統，提升行政效率**：建置國際事務管理系統，受理外籍學生入學申請，及中大學生出國研修申請，提升整體行政效率。

四、校務行政與永續校園

- (一) **校務發展計畫執行成果**：依本校「校務發展計畫作業及考核要點」，校務發展計畫執行成果應每年進行管考，並依需要辦理滾動修正。本校於 105 年完成「校務發展計畫管理系統」建置，經統計 105 年關鍵績效指標(KPI)達成率 89%(管考 18 項，達成 16 項)；行動方案達成率 96%(管考 90 項，達成 86 項)；整體達成率則為 94%。各主軸達成情形統計如下：



- (二) **教育部統合視導**：本校 105 年度計有七項業務接受教育部統合視導，全案由研發處擔任校級窗口，主辦校統籌作業，各項目承辦單位負責受檢內容作業整備，業如期完成各項自我檢核資料之提交，並於 5 月 19 日接受實地訪視，蒞校委員計有 30 餘位。依教育部於 105 年 12 月 30 日公告視導結果，本校七項視導項目均獲「通過」佳績。

本校受視導項目	教育部主政單位	本校承辦單位	教育部視導結果
01 大學甄選入學招生	高教司	教務處	通過
06 大專校院校園環境管理現況調查與執行成效	資科司	環安中心	通過
07 校園保護智慧財產權與資訊安全(含個資保護)	資科司	研發處、電算中心	通過
08 大專校院數位學習課程實施成效	資科司	教務處	通過

09 大專校院輔導身心障礙學生工作 辦理情形	學務特教司	學務處	通過
11 大專校院推動性別平等教育工作 辦理情形	學務特教司	學務處	通過
12 大專校院國際化品質	國際司	國際處	通過

(三) **教學研究綜合大樓新建工程**：本棟大樓完成後預計可整合表演廳、國際會議廳及教學研究空間等，為本校追求發展為頂尖大學所必須整備一流學術環境、營造教師優質研究與教學設備及提供學生安全舒適學習之空間，並提供地下停車場，有效紓解校內停車問題。本工程 103 年 9 月 23 日開工，原預計 105 年 4 月完工，惟廠商志合營造(股)公司因同時承攬過多公共工程，突發財務困難，於 105 年 5 月 25 日來函本校，聲稱無力繼續履約並立即停工，本校因歸責於廠商事宜，於 105 年 7 月 11 日與其終止契約，因上述狀況導致工程延宕完工。

(四) **工程五館 B 棟大樓增建工程**：本棟大樓完工後可滿足工學院及資電學院使用空間的不足，有效改善教學環境。本大樓於 104 年 11 月 10 日竣工；105 年 6 月 7 日取得使用執照；105 年 9 月 9 日取得綠建築證書；105 年 9 月 9 日驗收合格。

(五) **鹿林前山 2 公尺望遠鏡天文台與周邊設施工程**：本案完工後將成為東南亞最重要的天文觀測中心，提供本校邁向頂尖大學計畫相關領域研究空間，另配合完善的設備能有效強化相關儀器設備科技產業的發展，提供產、官、學、研界及學生最佳展示活動或交流空間，更能藉以提昇我國與世界進行同步研究天文領域的能力。

(六) 教學空間改善

1. **東區饋線部分變電站改壓及改善二期工程**：本案業已完成委託規劃設計及監造服務案招標作業，刻正進行規劃設計作業，預計 106 年度細部設計完成後進行本案工程招標作業。

2. **既有校舍補領使用執照**：補領使照館舍業經教育部臺教高(三)字第 1050165816 號函同意解列 17 棟，尚餘 34 棟建物，後續將繼續辦理。

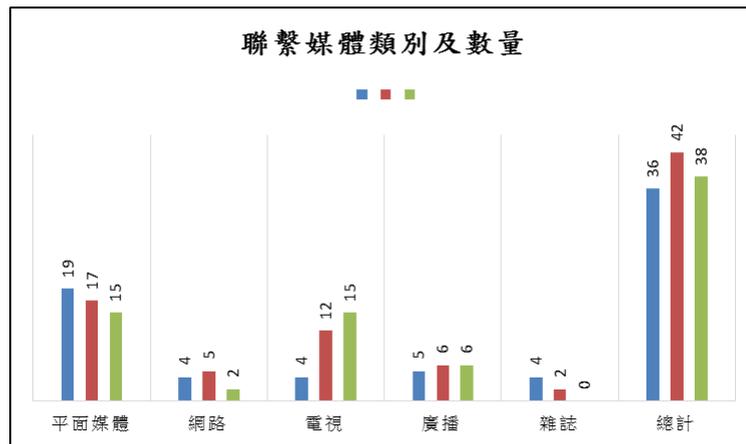
(七) **校務基金投資效益**：茲考量投資之安全性，且本校校務基金資金大部分均已指定用途，105 年度投資項目以存放公民金融機構定期存款為主。105 年度利息收入 41,024,828 元，較預算數 38,000,000 元，增加 3,024,828 元，增加 7.96%。

(八) 學生宿舍軟硬體設施改善：本校致力於改善宿舍學生生活，目前每棟宿舍已建構完成交誼廳與簡易廚房，105 年工程進度如下：

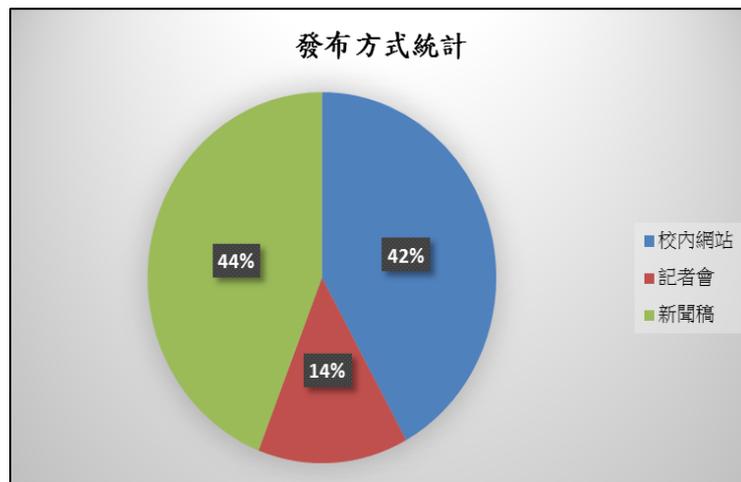
年度	宿舍別	重大整修項目	完成度
105	男 9A 舍	新設簡易廚房	105 年 10 月完成
	男 9B 舍	床組更新整修工程	105 年 9 月完成
	女 4 舍	2 樓讀書室整修	105 年 5 月完成
	男研舍	外牆清洗	105 年 8 月完成
	男研舍	室內走廊照明線路改善工程	105 年 8 月完成
	男 3 舍、男 7 舍、男 9B 舍、男 11 舍、女 1 舍、女 4 舍	第 1 階段空調設備更新	105 年 9 月完成
	男 9A 舍、男 11 舍、女 4 舍、女 14 舍、男研舍	寢室窗簾老舊更新	105 年 10 月完成採購，預計 106 年 3 月完成
	女 14 舍	各樓層污水管更新工程	105 年 12 月完成招標，預計 106 年暑期施工，106 學年開學前完成
106	全體學生宿舍(16 棟)	宿舍周邊腳踏車停車場監控攝影機建置採購	105 年 12 月完成招標，預計 106 年 4 月完成
	男 6 舍、男 9A 舍、男 13 舍、男研舍、女 2 舍、女 3 舍	第 2 階段空調設備更新	105 年 11 月推案啟動，預計 106 年暑假施作，106 學年開學前完成
	男 9A 舍	106 年床組更新工程	105 年 10 月推案啟動，預計 106 年暑假施作，106 學年開學前完成
	女 4 舍	106 年床組更新工程	105 年 11 月推案啟動，預計 106 年暑假施作，106 學年開學前完成

(九) 強化新聞資訊整合，促進有效傳播

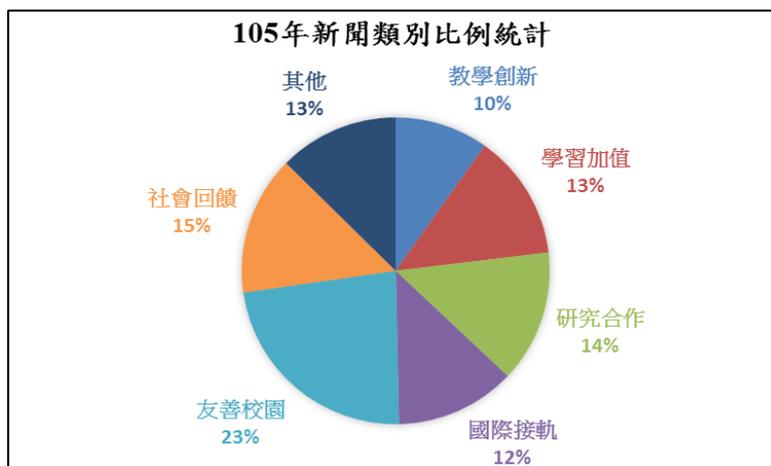
本校聯繫台北（文教線、財經線）及桃園記者，涵蓋平面、網路、電視、廣播、雜誌五大類，每區域／路線聯繫媒體數量平均 38 家，已包含各大主流傳播媒體。長年經營下，本校與新聞媒體關係穩建發展。



105 年發布新聞計 143 則（平均發布頻率約 2.5 天），依新聞主題和類別，擇定召開記者會、發布新聞稿或校內新聞網站上稿等方式宣傳曝光。發布方式及每月發布則數統計如下圖：



此外，本校以教學創新、學習增值、研究突破、國際接軌、友善校園、社會回饋等主題經營新聞採訪和報導主題。分析 105 年發布新聞類別比例如下圖：



本校新聞發布於中大首頁(校園新聞)、中大新聞網、中大官方 Facebook 粉絲頁。中大首頁為學校入口網站，擁有一定的瀏覽群眾；中大新聞網為本校新聞資料庫，可定期擷取新聞發布電子報給校內師生。以下條列 105 年首頁網站及新聞網前十則熱門新聞，由此可觀察因各自網站擁有不同的瀏覽群，顯示其所關心新聞的差異性。

◎表一：中大首頁 105 年前十則熱門新聞

年月	標題	中大首頁 瀏覽量	新聞網 瀏覽量	發布 方式	類別
105/2	微笑單車友善校園 中央大學 YouBike 啟用	4103	140	新聞稿	友善校園
105/7	全國科展在桃園 科學博覽會、主題館邀民同樂	3159	96	新聞稿	友善校園
105/3	中央大學 105 入學博士生 月獲 2 萬 5 獎助金	2383	257	新聞稿	學習加值
105/2	放眼世界 中大躍動	1947	256	新聞稿	國際接軌
105/4	桃市府百萬儀器贈中大 培育環境研究人才	1805	135	記者會	社會回饋
105/12	台灣之光！中大領軍研發團隊獲選 XPRIZE 全球醫學競賽前二名	1765	220	記者會	研究合作
105/1	化學桌遊「CHEMICARD」一手好牌秒懂化學元素	1538	97	記者會	教學創新
105/1	卓越教學更上層樓 中大創意園區 idea NCU 開幕	1538	146	新聞稿	教學創新
105/2	105 學年度啟動第二專長制 成就跨領域學習	1478	214	新聞稿	學習加值
105/4	展現就業實戰力！中大畢業生就業率高居全國前五	1323	168	新聞稿	學習加值

◎表二：中大新聞網 105 年前十則熱門新聞

年月	標題	新聞網 瀏覽量	中大首頁 瀏覽量	發布 方式	類別
105/4	一「桐」學華語 外籍生領略台灣客家文化	541	43	校內網站	國際接軌
105/3	鈣鈦礦太陽能電池效能提升 室內光餵飽手機	309	906	記者會	研究合作
105/3	中央大學 105 入學博士生 月獲 2 萬 5 獎助金	257	2383	新聞稿	學習增值
105/2	放眼世界 中大躍動	256	1947	新聞稿	國際接軌
105/8	續航傳承 105 學年度行政主管新上任	254	875	校內網站	其他
105/7	高教「桃園三結義」 中大、中原、元智學術合作	244	894	記者會	教學創新
105/11	全球最佳大學排名 中央大學全台第四	232	1091	校內網站	國際接軌
105/3	Less is more 亞洲學生鋼橋競賽 中大奪冠	222	255	新聞稿	國際接軌
105/12	台灣之光！中大領軍研發團隊獲選 XPRIZE 全球醫學競賽前二名	220	1765	記者會	研究合作
105/2	105 學年度啟動第二專長制 成就跨領域學習	214	1478	新聞稿	學習增值

(十) 拓展校友服務廣度，提昇服務品質

1. 維護及更新校友資料庫：校友資料異動線上系統，結合校友活動與校友證申辦作業，多數校友已自行線上更新資料，並於例行的校友聯絡工作中，持續推展資料庫更新作業。
2. 優化校友證福利：校友證優惠福利已達 500 多家，大幅提升申辦校友證意願。
3. 建置校友交流平台：經營暨管理校友互動平台，包括國立中央大學校友服務網、國立中央大學校友總會、校史館、數位校史網等網站，以及國立中央大學校友服務平台、中大校友等 facebook 粉絲專頁，提供全球校友不同管道的互聯機制，即時報導校園近況，更新校友活動，促進校友與母校的交流。
4. 強化校友互動：多項例行性校友聯絡工作，如發送校友電子生日賀卡，多數校友的溫馨回覆。發行校友通訊電子報、經營校友交流平台、提供校史館預約導覽服務、協助校友總會學術及聯誼活動等，皆強化校友與學校之連結性。

5. 深化校友認同感：推動例行性校友活動，如校友新春團拜暨值年校友回娘家活動、校慶校友回娘家活動，是多數校友們呼朋引伴、結群號召回母校的好選擇。
6. 經由不定期舉辦的校史館參觀活動，例如校友返校導覽、校史參訪等，深化校友對母校的認同感。

(十一) 結合校內資源，積極推動各項募款計畫

1. 落實回報機制，加強回流續捐：
 - (1) 於校務基金募款網站刊登芳名錄：105 年度一次性捐款共計 410 筆，芳名錄連結如下 <http://give.ncu.edu.tw/web/list?year=2016>
 - (2) 針對特定獎學金提供年度頒發狀況報告書：105 年度已寄發之報告書包含 Scheidel Foundation 2015 第二學期與羅家倫紀念獎學金第三屆發放狀況。
 - (3) 公開年度報告書：105 年度已上架「104 年度募款報告書」，載點如下 <http://give.ncu.edu.tw/web/newsdetail?ID=134>。105 年度捐款總額為新台幣 40,957,168 元整（含一次性捐款 40,820,968 元整與定期定額捐款 136,200 元整），報告書預計於 106 年 4 月前上架。
2. 強化網站功能，開拓捐款族群：105 年度以精簡網站後台操作為主，新增功能包含後台送單建檔、下載指定區間之原始資料。
3. 訂定年度計畫，凝聚情感認同：中大現有的體育場館，因承辦第 19 屆全國大專校院運動會，於民國 75 年興建至今，面臨老舊待修。睽違 30 年，中大再次爭取到 107 年全國大專校院運動會主辦權，別具歷史意義。是而 105 至 106 年度將以「107 全大運」作為專案募款標的。

(十二) 邁向頂尖大學計畫經費使用：本校在經費使用上，整體方向以「推動卓越教學與輔導」為 2：「建築及軟硬體設施」為 3：「推動頂尖學術研發」為 5 之比例進行規劃，105 年經費執行率為 92.54%，具體推動項目如下：

1. 推動卓越教學與輔導：重視大學部教育，提升基礎學科能力、落實通識教育，精進英語能力、增進專業課程的深度與廣度、提升學生學習成效、培養學生軟實力、鼓勵教師投入教學，建置相關輔助機制、豐富教與學資源，強化數位化學習環境、拓展各類招生管道，

增加弱勢學生入學機會等項目。

2. 建築及軟硬體設施、校園 e 化、圖書期刊、新建與增建工程、各館舍教學研究改善工程、擴充水電系統等相關工程。
3. 推動頂尖學術研發：舉辦講座、增購設備、增加教研行政與技術人員、調整待遇等，及依本校重點、特色領域之發展規劃，積極推動執行。

(十三) 協助各院建立具特色之升等審查制度：為使各學院之特色發展得與院內教師之培育方向結合，以聚整學院教師之整體能量，爰籌組專案小組，蒐集國內外大學教師升等制度，深入析論以取其優點，並統計分析本校歷年通過及未獲通過之升等案件，以及透過各院代表持續溝通瞭解各方意見後，完成各院升等審查制度特色化措施如下：

1. 各院應就該學域之專業特性，自訂專門著作及其他研究成果二分項之權數比重，全面觀照傳統學術及產學合作兩種不同研究導向，另考量部分學域之特殊性，更放寬二分項之權重得由擬升等教師於提出申請時自選比例，彰顯各院多元彈性之發展。
2. 授權各院依其發展特性自訂該學域重要期刊、著作審查意見表之特色欄位、輔導與服務量化之基本門檻。
3. 教學表現應另囊括其他促進教學效果之表現等更多元之評核項目。

(十四) 辦理中階人員專業核心能力訓練：為精進本校中階人員熟稔行政作業法規，並提升處理業務能力，爰於 105 年度辦辦法規研擬及法治課程等相關訓練，分別於 11 月 29 日辦理「大專院校勞動受僱者相關權益」（勞動法令）訓練課程，參訓人數 149 人；12 月 5 日辦理「行政處分之理論與實用」（行政法制）訓練課程，參訓人數 94 人；12 月 13 日辦理「教育行政法制作業之理論與實務」（法規研擬）訓練課程，參訓人數 70 人。

(十五) 強化校務資訊系統：已如期完成個案預約諮商系統並上線使用；至於原訂整合型活動報名系統因配合學校因應新修訂勞基法新制所需，緊急開發兼任助理約用系統而遞延，預計 106 年度完成。

(十六) 便捷校園網路環境：完成電算中心大終端機室網路線路更新、男九 B 宿舍之網路線路完成更新工程。

(十七) 雲端虛擬主機及儲存環境服務

1. 推動校園伺服器集中管理措施，目前已提供校內共 138 台虛擬機及 80 台 VDI 虛擬機服務。估計全年節省電力消耗約 570,960 度，減碳量約 363,130.56 kgCO₂e，如下：
 - 180 台雲端虛擬機+80 台 VDI 虛擬機=260 台虛擬機。
 - 一般電腦，260 台電腦*300(w)*24(小時)*365(天)=683,280 度。
 - 虛擬機，260 台虛擬機*50(w)*24(小時)*365(天)=112,320 度。
 - 節電數：683,280 度-112,320 度=570,960 度。
 - 減碳量：570,960 度*0.636=363,130.56kgCO₂e。
2. 增購 2 套 NAS 磁碟陣列儲存系統，提供本校各項重要資訊服務系統與資料之存放空間，確保儲存環境安全與提供更大的容量及運行速度。

(十八) **NCU App Store 行動裝置應用軟體開發推廣**：設置 NCU App Store 平台開放供全校師生及訪客下載於行動裝置使用，目前總計已開發提供「學生社團活動」、「課表查詢」、「校園公車」、「宿網流量」和「校園地圖導覽」共 18 個 App 下載服務。下載網址：<https://appstore.cc.ncu.edu.tw/appstore/>

(十九) 105 年度參與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」自籌款 170 萬元，共引進中西文學術電子書 11,648 冊，其中人社領域 2,546 冊，平均單價為 146 元。另購入雕龍中日古籍全文資料庫-續修四庫全書增補版（典藏版），決標價 84 萬元，共收書 5,331 種，單價 158 元。大量的宋元刻本、名家稿本，收錄範圍包括《四庫全書》成書前傳世圖書的補選，《四庫全書》成書後著述的續選。

(二十) **提升圖書網站與系統服務內容，加強網路設施資源**：為提升服務內容，兼顧成本效益，本校圖書館與台灣聯大其他三校，共同建置 UST 整合查詢系統服務、學位論文系統服務、資源探索與代借代還服務，系統由一館建置管理後，四校可共同利用分享，以發揮投資效益。105 年並完成館藏查詢與學位論文服務 APP、圖書館自動化系統主機與軟體升級、館際合作系統更新、台灣聯大四校整合查詢系統資料庫升級等重要服務項目，網路方面亦全面擴充更新全館之無線網路，以利師生快速使用各項圖書館資源。

(二十一) 建置校務研究倉儲資料系統

1. 完成整合學生背景、入學管道、學籍、成績等資料，依資料屬性與領域類別，發展主題導向之校務資料，透過視覺化分析與統計分析工具引入，將複雜的分析程序簡化，以圖表或儀表板(Dashboard)的功能呈現分析結果，並於安全的管理架構下，在學校內部分享。
2. 為提升校務研究相關資訊的使用率，已擬訂「校務研究資料系統建置及使用作業要點」，提供校務研究使用。
3. 為推廣與落實校務研究，建置辦公室網站，定期更新描述性統計量、圖形或表格視覺化之校務公報。

(二十二) 推動校務研究，提升本校校務專業管理

1. 依據中央大學之發展現況，擬訂「中央大學校務研究規劃藍圖」，以落實校務研究推動，並於 105 年 12 月申請教育部大學提升校務專業管理能力計畫補助，IR 辦公室將推行以數據為本之決策機制，運用整合資料，進行實證分析，所得成果供相關單位作為本校事務決策之參考。IR 辦公室延攬教育、統計、資料倉儲、大數據等研究專才，具有充沛的研究能量，希望能成為中央大學行政體系的核心智庫。
2. 「中央大學大學部學生入學背景與課業成績之相關研究」在利用 100 至 103 學年度共 4 個年度學生資料，針對繁星推薦、個人申請與考試入學三種多元入學管道分析入學背景、入學成績與在學累積學業成績關聯。統計顯示，從 15 所都會高中來的學生比例，以考試入學最多，個人申請其次，大約占比 23 至 28%。在中大的學習情況，累積學業成績的高低大致為繁星推薦、個人申請，考試入學，為了評估學生長期的學習表現變化趨勢，目前正分析不同管道學生的學習成就成長趨勢，並加入學生的先備知識水準(學測成績)與背景變項，以便診斷影響學生學習表現的因素。此研究不僅能提供建議給現前中央大學招生執行單位，往後本校所成立之招生專責辦公室，亦能參酌此研究成果，加以應用於研擬方針、裁定招生策略。
3. 「2016 US NEWS 世界大學排名」簡報根據美國新聞與世界報告(U.S. News & World Report)資料而來。從「2016 US NEWS 世界大學排名分析」得知，本校在臺整體排名位在臺大、清大、成大之後，名列第四。學科排名中物理(Physics)為全臺第三，僅在臺大和清大之

後。計算機科學(Computer science)、材料科學(Materials science)和工程(Engineering)排在第七名，此調查可提供相關研發處和相關系所參考，瞭解本校各學科所具優、劣勢，從中調整、改善辦學方針，發揚亮點並追求持續進步，體現校務研究應用實徵依據之精神。

4. 「畢業生薪資分析」是利用教育部提供本校畢業生就業薪資巨量分析整理而得，薪資表現可視為學習成效的長期評估，也能視作畢業生競爭力的一種指標，與學生未來職涯發展密切相關，同時可能影響本校招生情況。對於低薪資所得的系所，未來將深入探討其中原因，針對不同原由給予系所對應建議，例如需強化跨領域人才培養，鼓勵學生輔系或雙主修，使學生出路業別更多樣化；或是促進系所爭取產學合作機會，充實學生實務經驗，以利求職，以呼應教育部著重展現學生學習成效之理念。
5. 整合學習成效問卷與畢業生流向問卷，提供「建議報告」與「問卷分析結果」，後續進行問卷信、效度分析，希冀可減少施測題數以及修改題項更符合學生學習目標。
6. IR 辦公室出席「美國校務研究協會年會 (AIR FORUM 2016) 與 IR 機構參訪團」，是全球最大的 IR 專業人士聚會，藉由參與年會，強化本校與各國家大學校務研究及校務評鑑相關專業人員經驗交流。另，IR 辦公室投稿 AIR Forum 2017 Poster session 被接受，主題為 Students' academic performance from multiple college entrance channels，將在 106 年 5 月發表。

五、社會服務及其他

- (一) **多元升等機制，鼓勵教研人員回饋社會服務**：本校為鼓勵教研人員創新研發，使其研發能量應用於教學、研究之外，進而推廣於社會服務，擴大中大教研人員對社會之影響力，並配合校方推動多元升等機制，爰修正相關升等審查辦法，提高研究人員「服務」評核項目之權重，藉以鼓勵教研人員將研究實力與成果運用於社會服務。
- (二) **「希望閱讀 2.0」計畫**：網學所陳德懷教授為國際知名數位學者，帶領中央大學參與該計畫，免費提供「明日學校」系統作為網路平台，讓國小孩童學習如何運用數位科技當個 maker。105 年計執行數位平台相關計畫逾 20 餘件，金額近 6 千萬元。已獲 300 多所中小學迴響。

(三) 「永齡希望小學」弱勢學童課輔計畫：本校自 99 年開始迄今近 7 年，與永齡基金會合作進行「永齡希望小學」弱勢學童課輔計畫，每學期提供家庭經濟及學校成績表現雙低的孩童課後補救教學的資源。

(四) 中小企業創新育成

1. 105 年度育成中心辦理經濟部「補(捐)助公民營機構設置中小企業創新育成中心營運計畫」，共計 32 家廠商進駐育成中心，協助育成廠商取得政府創業補助相關計畫共計 5 件，育成廠商並創造就業機會約 300 人次。
2. 本校生醫科學與工程學系黃俊銘教授衍生「黃俊銘創業團隊」、光電科學與工程學系陳彥宏教授衍生「極星光電股份有限公司」，共 2 家新創企業，分別於 105 年 10 月及 11 月進駐育成中心培育室，並各簽訂 1 年合約。

(五) 精緻化課程外服務學習

1. 學生學習護照基本時數達成率 100%，105 年度共 102 人達到高階時數並公開接受表揚，以鼓勵學生自我突破、自我實現。
2. 強調課程外精緻化，透過服務學習學生自主團隊，依學生專長與興趣來選擇服務內容，以自主學習的概念，使學生在學習的過程中自我探索與自我肯定。105 年度，共 9 隊學生自主團隊，學生志工約 141 人。
3. 帶領學生自主編輯服務團隊，完成「服務學習在中大」文刊第 3 期。
4. 辦理 3 場特殊訓練講座與工作坊：105 年 11 月 25 日「甘苦成就不凡」講座，地點：大講堂多媒體教室。11 月 12 日「傳統文化體驗」湯圓、手工蠟燭 DIY，地點：新竹寶山燭園。11 月 23 日「藝術治療」，地點：學務處大團體教室。

第三章 財務變化情形

本校自 86 年度起實施校務基金制度，即秉持著達成財務自主的目標，積極爭取產學合作計畫及外界捐款，提高各項資源使用效率，累積資金以投入教學及研究領域，希以有限資源追求學校之卓越經營。茲以 105 年度收支預決算差異情形、收支變化情形及可用資金變化情形，進一步說明本校 105 年度財務變化情形。

一、105 年度收支預決算差異情形

本校 105 年度決算收入總計 46 億 3,471 萬 9 千元，支出總計 46 億 9,111 萬 9 千元，短絀 5,640 萬元，較預算短絀 2 億 4,100 萬 1 千元，減少短絀 1 億 8,460 萬 1 千元，主要係認列教研大樓工程訴訟判決廠商應給付賠償款 1 億 1,849 萬 2 千元，及政府專案補助計畫件數及金額增加 8,544 萬 6 千元所致。有關本校 105 年度收支預決算差異情形，詳表一。

(一) 收入部分：收入決算數 46 億 3,471 萬 9 千元，較預算數 45 億 9,970 萬元，增加 3,501 萬 9 千元，增幅 0.76%。

1. 教育部基本需求補助(經常門)：決算數 11 億 3,881 萬 1 千元，預算數 11 億 3,881 萬 1 千元，符合預期。
2. 其他補助收入：決算數 5 億 9,709 萬 2 千元，較預算數 5 億 1,164 萬 6 千元，增加 8,544 萬 6 千元，增幅 16.70%，主要係本校整合研究團隊積極爭取補助計畫，因此 105 年度承接補助計畫件數及金額較預期增加所致。
3. 學雜費收入(減免後)：決算數 6 億 3,103 萬 7 千元，較預算數 6 億 3,903 萬 2 千，減少 799 萬 5 千元，減幅 1.25%，主要係 105 學年第一學期學雜費實際收入較預期減少所致。
4. 產學合作、政府科研補助或委託辦理收入：決算數 18 億 3,027 萬 9 千元，較預算數 20 億 2,101 萬 7 千元，減少 1 億 9,073 萬 8 千元，減幅 9.44%，主要係科技部及其他業界委辦建教合作計畫配合計畫期程，實際收入較預期減少所致。
5. 推廣教育收入：決算數 4,485 萬 8 千元，較預算數 4,080 萬 5 千元，增加 405 萬 3 千元，增幅 9.93%，主要係本校各推廣教育開班單位運用教學人力及資源，持續推動辦理推廣教育課程，實際收入較預期

增加所致。

6. 場地設備管理收入：決算數 1 億 5,688 萬 6 千元，較預算數 1 億 4,121 萬 8 千元，增加 1,566 萬 8 千元，增幅 11.09%，主要係校內停車管理、借用場地等收入較預期增加。
 7. 受贈收入：決算數 3,587 萬 8 千元，較預算數 2,583 萬元，增加 1,004 萬 8 千元，增幅 38.90%。主要係依據教育部 105 年度會計帳務處理調整及預算書表表達情形表規定，自 105 年度起因捐款購置或民間捐贈資產提列折舊攤銷費用，隨同轉列受贈收入 1,270 萬 6 千元。
 8. 財務收入：決算數 4,102 萬 5 千元，較預算數 3,800 萬元，增加 302 萬 5 千元，增幅 7.96%。主要係透過定存方式孳息，致實際收入較預期增加。
 9. 其他自籌收入：決算數 1 億 5,885 萬 3 千元，較預算數 4,334 萬 1 千元，增加 1 億 1,551 萬 2 千元，增幅 266.52%，主要係認列教研大樓工程訴訟判決廠商應給付賠償款 1 億 1,849 萬 2 千元所致。
- (二) 支出部分：支出決算數 46 億 9,111 萬 9 千元，較預算數 48 億 4,070 萬 1 千元，減少 1 億 4,958 萬 2 千元，減幅 3.09%。
1. 教學研究及訓輔成本：決算數 20 億 6,574 萬 8 千元，較預算數 21 億 6,763 萬 8 千元，減少 1 億 189 萬元，減幅 4.70%，主要係擰節開支所致。
 2. 管理及總務費用：決算數 2 億 8,383 萬 2 千元，較預算數 2 億 8,543 萬 4 千元，減少 160 萬 2 千元，減幅 0.56%，主要係擰節開支所致。
 3. 學生公費及獎勵金：決算數 2 億 205 萬 2 千元，較預算數 1 億 8,004 萬 4 千元，增加 2,200 萬 8 千元，增幅 12.22%，主要係配合各單位應業務實際需要報支，實際支出較預期增加所致。
 4. 產學合作、政府科研補助或委託辦理成本：決算數 17 億 8,398 萬 4 千元，較預算數 19 億 4,234 萬 8 千元，減少 1 億 5,836 萬 4 千元，減幅 8.15%，主要係科技部及其他業界委辦建教合作計畫配合計畫期程，實際成本較預期減少所致。
 5. 推廣教育成本：決算數 4,341 萬 3 千元，較預算數 4,071 萬 5 千元，增加 269 萬 8 千元，增幅 6.63%，主要係推廣教育收入增加，成本相對增加。

6. 場地設備管理成本：決算數 1 億 1,909 萬 4 千元，較預算數 1 億 3,215 萬 6 千元，減少 1,306 萬 2 千元，減幅 9.88%，主要係擰節開支所致。

7. 其他成本及費用：決算數 1 億 9,299 萬 6 千元，較預算數 9,236 萬 6 千元，增加 1 億 63 萬元，增幅 108.95%，主要係辦理「機載合成孔徑雷達系統採購案」仲裁清償相關支出 1 億 66 萬 2 千元所致。

(三) 餘絀：決算短絀 5,640 萬元，較預算短絀 2 億 4,100 萬 1 千元，減少短絀 1 億 8,460 萬 1 千元，減幅 76.60%，主要係認列教研大樓工程訴訟判決廠商應給付賠償款 1 億 1,849 萬 2 千元，及政府專案補助計畫件數及金額增加，致其他補助收入較預算增加 8,544 萬 6 千元所致。

(四) 資本支出：決算數 8 億 2,978 萬 2 千元，較預算數 6 億 417 萬 1 千元，增加 2 億 2,561 萬 1 千元，增幅 37.34%。主要係本校執行「機載合成孔徑雷達系統採購案」依仲裁結果，原計畫購置代管資產 1 億 5,811 萬 4 千元改由校務基金支應，致執行數增加。

表一：國立中央大學 105 年度收支預決算差異情形表

單位：新台幣千元

項目	105 預算數	105 決算數	差異數	差異%
一、收入	4,599,700	4,634,719	35,019	0.76%
教育部基本需求補助(經常門)	1,138,811	1,138,811	-	0.00%
其他補助收入	511,646	597,092	85,446	16.70%
學雜費收入(減免後)	639,032	631,037	-7,995	-1.25%
產學合作、政府科研補助或委託辦理收入	2,021,017	1,830,279	-190,738	-9.44%
推廣教育收入	40,805	44,858	4,053	9.93%
場地設備管理收入	141,218	156,886	15,668	11.09%
受贈收入	25,830	35,878	10,048	38.90%
財務收入	38,000	41,025	3,025	7.96%
其他自籌收入	43,341	158,853	115,512	266.52%
二、支出	4,840,701	4,691,119	-149,582	-3.09%
教學研究及訓輔成本	2,167,638	2,065,748	-101,890	-4.70%
管理及總務費用	285,434	283,832	-1,602	-0.56%
學生公費及獎勵金	180,044	202,052	22,008	12.22%

產學合作、政府科研補助或委託辦理成本	1,942,348	1,783,984	-158,364	-8.15%
推廣教育成本	40,715	43,413	2,698	6.63%
場地設備管理成本	132,156	119,094	- 13,062	-9.88%
其他成本及費用	92,366	192,996	100,630	108.95%
三、賸餘(短絀)	-241,001	-56,400	184,601	-76.60%
四、資本支出	604,171	829,782	225,611	37.34%
固定資產	520,344	799,163	278,819	53.58%
無形資產	3,980	27,533	23,553	591.78%
遞延借項	79,847	3,086	-76,761	-96.14%

二、105 年度收支變化情形

本校 105 年度決算收入總計 46 億 3,471 萬 9 千元，支出總計 46 億 9,111 萬 9 千元，短絀 5,640 萬元，較 104 年度決算短絀 1 億 8,561 萬 2 千元，減少短絀 1 億 2,921 萬 2 千元，主要係認列教研大樓工程訴訟判決廠商應給付賠償款 1 億 1,849 萬 2 千元所致。有關本校 105 年度與上年度決算數相較之收支變化情形，詳表二。

(一) 收入部分：105 年度收入決算數 46 億 3,471 萬 9 千元，較上年度決算數 42 億 9,296 萬 4 千元，增加 3 億 4,175 萬 5 千元，增幅 7.96%。

3. 教育部基本需求補助(經常門):105 年度決算數 11 億 3,881 萬 1 千元，與上年度決算數 11 億 4,064 萬 8 千元，減少 183 萬 7 千元，減幅 0.16%，主要係教育部減少核給對本校弱勢學生學雜費減免之補助所致。
4. 其他補助收入：105 年度決算數 5 億 9,709 萬 2 千元，較上年度決算數 4 億 9,010 萬元，增加 1 億 699 萬 2 千元，增幅 21.83%，主要係本校整合研究團隊積極爭取補助計畫，因此 105 年度承接補助計畫件數及金額均較 104 年度有所成長。
5. 學雜費收入(減免後)：105 年度決算數 6 億 3,103 萬 7 千元，較上年度決算數 6 億 2,696 萬 6 千元，增加 407 萬 1 千元，增幅 0.65%，主要係因減免學生數減少所致。
6. 產學合作、政府科研補助或委託辦理收入：105 年度決算數 18 億 3,027 萬 9 千元，較上年度決算數 17 億 1,495 萬 4 千元，增加 1 億 1,532

萬 5 千元，增幅 6.72%，主要係本校積極鼓勵與協助教研人員對外爭取計畫，因此 105 年度承接計畫件數及金額均較 104 年度有所成長。

7. 推廣教育收入：105 年度決算數 4,485 萬 8 千元，較上年度決算數 4,048 萬元，增加 437 萬 8 千元，增幅 10.82%，係本校各推廣教育開班單位運用教學人力及資源，持續推動辦理推廣教育課程所致。
8. 場地設備管理收入：105 年度決算數 1 億 5,688 萬 6 千元，較上年度決算數 1 億 5,822 萬 3 千元，減少 133 萬 7 千元，減幅 0.85%，因學生宿舍女五舍補照未過，自 104 學年度起暫停開放住宿，故 105 年度較 104 年度減少該舍一學期之收入。
9. 受贈收入：105 年度決算數 3,587 萬 8 千元，較上年度決算數 2,766 萬 7 千元，增加 821 萬 1 千元，增幅 29.68%，主要係依據教育部 105 年度會計帳務處理調整及預算書表表達情形表規定，自 105 年度起因捐款購置或民間捐贈資產提列折舊攤銷費用，隨同轉列受贈收入 1,270 萬 6 千元。
10. 財務收入：105 年度決算數 4,102 萬 5 千元，較上年度決算數 4,718 萬 3 千元，減少 615 萬 8 千元，減幅 13.05%，主要係郵局自 105 年 3 月 17 日起每日定存大額存款門檻由 1000 萬調降為 500 萬，郵局定存總額大幅減少，以及一銀與郵局利率 2 次調降所致。
11. 其他自籌收入：105 年度決算數 1 億 5,885 萬 3 千元，較上年度決算數 4,674 萬 3 千元，增加 1 億 1,211 萬元，增幅 239.84%，主要係認列教研大樓工程訴訟判決，廠商盛連及鼎州應給付違規罰款各 8,746 萬 8 千元及 3,102 萬 4 千元，計 1 億 1,849 萬 2 千元。

(二) 支出部分：105 年度支出決算數 46 億 9,111 萬 9 千元，較上年度決算數 44 億 7,857 萬 6 千元，增加 2 億 1,254 萬 3 千元，增幅 4.75%。

1. 教學研究及訓輔成本：105 年度決算數 20 億 6,574 萬 8 千元，較上年度決算數 20 億 4,947 萬 2 千元，增加 1,627 萬 6 千元，增幅 0.79%，主要係因 105 年度承接補助計畫金額較 104 年度成長，基於執行計畫之需及依規定提撥勞僱型兼任助理、臨時工勞健保勞退費用，爰相較上年度略有增加。
2. 管理及總務費用：105 年度決算數 2 億 8,383 萬 2 千元，較上年度決算數 2 億 7,742 萬 9 千元，增加 640 萬 3 千元，增幅 2.31%，主要係

為符合勞基法規定，一次提撥勞工退休準備金 1,578 萬 4 千元，致支出較上年度增加。

3. 學生公費及獎勵金：105 年度決算數 2 億 205 萬 2 千元，較上年度決算數 1 億 9,630 萬 3 千元，增加 574 萬 9 千元，增幅 2.93%，主要係因 105 年度學生兼任助理開始分流管理，各單位雇用勞僱型工讀生需提撥勞健保勞退費用，致成本增加。
 4. 產學合作、政府科研補助或委託辦理成本：105 年度決算數 17 億 8,398 萬 4 千元，較上年度決算數 17 億 1,494 萬 3 千元，增加 6,904 萬 1 千元，增幅 4.03%，主要係因 105 年度對外爭取委託計畫金額較 104 年度成長，基於執行計畫之需及另行編列二代健保補充保費，爰相較上年度增加。
 5. 推廣教育成本：105 年度決算數 4,341 萬 3 千元，較上年度決算數 3,900 萬 8 千元，增加 440 萬 5 千元，增幅 11.29%，主要係收入較上年度增加，致相關支出成本相對增加。
 6. 場地設備管理成本：105 年度決算數 1 億 1,909 萬 4 千元，較上年度決算數 1 億 1,912 萬 5 千元，減少 3 萬 1 千元，減幅 0.03%，主要係收入較上年度減少，支出隨同減少所致。
 7. 其他成本及費用：105 年度決算數 1 億 9,299 萬 6 千元，較上年度決算數 8,229 萬 6 千元，增加 1 億 1,070 萬元，增幅 134.51%，主要係辦理「機載合成孔徑雷達系統採購案」仲裁清償相關支出 1 億 66 萬 2 千元所致。
- (三) 餘絀：105 年度決算短絀 5,640 萬元，較上年度決算短絀 1 億 8,561 萬 2 千元，減少短絀 1 億 2,921 萬 2 千元，減幅 69.61%，主要係認列教研大樓工程訴訟判決廠商應給付賠償款 1 億 1,849 萬 2 千元所致。
- (四) 資本支出：105 年度決算數 8 億 2,978 萬 2 千元，較上年度決算 6 億 5,641 萬 5 千元，增加 1 億 7,336 萬 7 千元，增幅 26.41%。主要係本校執行「機載合成孔徑雷達系統採購案」依仲裁結果，原計畫購置代管資產 1 億 5,811 萬 4 千元改由校務基金支應，致執行數較上年度增加所致。

表二：國立中央大學 105 與 104 年度決算收支變化情形表

單位：新台幣千元

項目	104 決算數	105 決算數	差異數	差異%
一、收入	4,292,964	4,634,719	341,755	7.96%
教育部基本需求補助(經常門)	1,140,648	1,138,811	-1,837	-0.16%
其他補助收入	490,100	597,092	106,992	21.83%
學雜費收入(減免後)	626,966	631,037	4,071	0.65%
產學合作、政府科研補助或委託辦理收入	1,714,954	1,830,279	115,325	6.72%
推廣教育收入	40,480	44,858	4,378	10.82%
場地設備管理收入	158,223	156,886	-1,337	-0.85%
受贈收入	27,667	35,878	8,211	29.68%
財務收入	47,183	41,025	-6,158	-13.05%
其他自籌收入	46,743	158,853	112,110	239.84%
二、支出	4,478,576	4,691,119	212,543	4.75%
教學研究及訓輔成本	2,049,472	2,065,748	16,276	0.79%
管理及總務費用	277,429	283,832	6,403	2.31%
學生公費及獎勵金	196,303	202,052	5,749	2.93%
產學合作、政府科研補助或委託辦理成本	1,714,943	1,783,984	69,041	4.03%
推廣教育成本	39,008	43,413	4,405	11.29%
場地設備管理成本	119,125	119,094	-31	-0.03%
其他成本及費用	82,296	192,996	110,700	134.51%
三、賸餘(短絀)	-185,612	-56,400	129,212	-69.61%
四、資本支出	656,415	829,782	173,367	26.41%
固定資產	636,131	799,163	163,032	25.63%
無形資產	16,682	27,533	10,851	65.05%
遞延借項	3,602	3,086	-516	-14.33%

三、105 年度可用資金變化情形

本校 105 年度期初現金 35 億 2,791 萬 8 千元，減少現金 8,453 萬 7 千元，期末現金為 34 億 4,338 萬 1 千元，加期末短期可變現資產 2 億 4,417 萬 7 千元，減期末短期可變現負債 21 億 1,933 萬元，本校 105 年度期末現金可用資金為 15 億 6,822 萬 8 千元，較期末可用資金預測 16 億 2,627 萬 1 千元減少 5,804 萬 3 千元，主要係短期需償還之流動負債較預期增加所致。有關本校 105 年度可用資金變化情形，詳表三。

(一) 當期經常門現金收入及支出情形：

當期經常門現金收入 46 億 7,196 萬 1 千元，經常門現金支出 40 億 7,242 萬 9 千元，當期經常門收支淨流入數 5 億 9,953 萬 2 千元，較預計淨流入數 3 億 3,997 萬 4 千元數增加現金流入 2 億 5,955 萬 8 千元，主要係其他補助收入與違規罰款收入增加，致當期業務總收入較預計數增加 3,501 萬 9 千元，及教學研究及訓輔成本與建教合作成本減少，致當期業務總支出較預計數減少 1 億 4,958 萬 2 千元，及當期不產生現金收入支出及應收預收、應付預付款調整數較預計數增加 7,495 萬 7 千元所致。

(二) 當期動產、不動產及其他資產現金收入及支出情形：

當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 2,101 萬 6 千元，動產、不動產及其他資產現金支出 8 億 4,595 萬 9 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收支淨流出數為 7 億 2,494 萬 3 千元，較預計淨流出數 4 億 6,004 萬 2 千元數增加現金流出 2 億 6,490 萬 1 千元，主要係政府資本門補助較預期減少 2,311 萬 3 千元，而本校購置固定資產、無形資產、遞延借項及其他資產預計增加 2 億 4,178 萬 8 千元。增加原因係執行「機載合成孔徑雷達系統採購案」依仲裁結果，原計畫購置代管資產 1 億 5,811 萬 4 千元改由校務基金支應，致執行數較預計增加所致。

(三) 其他影響當期現金調整情形：

其他影響當期現金調整增加數 4,087 萬 4 千元，為上開經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支以外之其他影響期末現金數，包括準備金減少增加現金流入 4,004 萬 9 千元、收退短期墊款現金流入 187 萬 8 千元、期刊退款現金流入 17 萬 7 千元、及收退保證金等現金流出 1,230 萬元等。

(四) 期末短期可變現資產及負債：

105 年度期末短期可變現資產為 2 億 4,417 萬 7 千元，較預計數 14 億 3,033 萬 1 千元減少 11 億 8,615 萬 4 千元，主要係原編在流動金融資產之可轉讓定期存單 13 億 5,000 萬元已於 104 年到期轉為現金。期末短期可變現負債為 21 億 1,933 萬元，較預計數 15 億 3,784 萬 2 千元增加 5 億 8,148 萬 8 千元，主要係短期需償還之流動負債較預期增加所致。

表三：國立中央大學可用資金變化情形（校務基金績效報告書）

105 年

單位：新台幣千元

項目	105 年 預計數	105 年 實際數
期初現金 (A)	1,853,850	3,527,918
加：當期經常門現金收入情形 (B)	4,599,700	4,671,961
減：當期經常門現金支出情形 (C)	4,259,726	4,072,429
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	144,129	121,016
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	604,171	845,959
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	
加：當期長期債務舉借 (H)	0	
減：當期長期債務償還 (I)	0	
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	0	40,874
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,733,782	3,443,381
加：期末短期可變現資產 (L)	1,430,331	244,177
減：期末短期須償還負債 (M)	1,537,842	2,119,330
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,626,271	1,568,228
期末已核定尚未編列之營建工程預算	90,500	109,252
政府補助	0	0
由學校已提撥之準備金支應	0	0
由學校可用資金支應	90,500	109,252
外借資金	0	0
長期債務		
借款年度		
償還期間		
計畫自償率		
借款利率		
債務總額		
105 年預計數	0	0
105 年實際數		
債務項	無	無

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

第四章 檢討與改進

一、教學與學習

(一) 推動學士班跨領域第二專長，提供多元發展廣度，儲備就業競爭力：「跨領域」為現今高等教育發展的重要元素，提供學生跨領域學習、多元發展彈性修課，促進適性適才適所，打造頂尖卓越人才。本校 105 學年度第一學期計推出 25 類第二專長課程，有 36 位學生提出申請，未來將繼續推廣鼓勵學生申請修習，並擴大第二專長種類。

(二) 發展學生多元招生及培育模式

1. 學士班：

(1) 提高甄選入學名額：已達成。

學年度	繁星推薦	個人申請	甄選入學
103	248 (16.5%)	520 (34.7%)	748 (51.2%)
104	267 (17.8%)	552 (36.8%)	819 (54.6%)
105	270 (18.0%)	613 (40.9%)	883 (58.9%)

(2) 增加弱勢學生扶助：已達成。

學年度	個人申請向日葵組		原住民外加名額	
	參與學系組	招生名額	繁星推薦	個人申請
103	—	—	3	8
104	7	11	8	12
105	11	15	27	26

(3) 辦理特殊選才：已達成。105 學年度首次試辦特殊選才入學，共計有 9 學系提供 9 個名額並提供新住民子女學生優先錄取，錄取 7 名，註冊 5 名，其中 1 名為新住民子女學生。

2. 博士班：

(1) 105 學年度產學合作培育研發菁英博士：已達成。

學年度	學程數	名額
103	1	10
104	3	19
105	5	34

(2) 105 學年度推展國際共同人才培育(學術菁英)博士：雖提有 4 申請案，但未獲教育部核定；惟經查 105 學年度除一所大學外，所有提案均未獲教育部核定。

(三) 教務資訊化

1. 各項教務資訊系統功能擴充，提升教務行政效率與品質。第二專長登錄及畢審系統已提前於 105 年 9 月建構完成並上線使用，而課程抵修系統於年度結束前亦建置完成，並將於 106 年度上線測試使用。
2. 逐步優化並整合 LMS 數位學習平台功能，正式上線已屆滿 2 年，系統使用率穩定，教師超過 60%，學生超過 80%。透過持續推廣，蒐集更多元學習歷程記錄，以提供教職員以及校級管理者，了解學習特性，利於長期追蹤以及分析學生學習歷程與成效。
3. 已完成入學前考試成績與在校成績表現相關之教務資料整合與新資料庫建置，並透過 BI 商業智慧軟體，進行有效串連，以利新年度建置循環式報表，長期追蹤與分析學習成效。
4. 透過課程地圖功能改善，已使得學生操作更佳便利、友善，利於學生查詢選課推薦相關資訊。
5. 完成全校、學院、系所教學評量統計報表開發，使各單位更方便取得學期教學評量結果資訊，以作為後續相關行政作業使用。

(四) NCUx 中大磨課師

1. 發展中大特色課程，以基礎核心與共同課程持續開發數位課程教材，累積數位教學能量，本年度發展「臺灣客家飲食文化」及「儲能技術原理」兩門磨課師課程。
2. 「ideaNCU 中大創意園區」已作為資源運作品牌，以本校綜教館為開發基地，改造既有空間與教室，建構以群組討論空間的艾迪爾空間、以創客實作的點子車庫、以開放教學與展演空間的花園教室，並整合以數位課程製作開發的 NCUx 數位課程製作專區，讓老師發展創新教學，學生恣意創意實作，行政團隊充分整合資源。

(五) 生活輔導

1. 105 年度因配合本校勞僱型及學習型兼任助理分流，除保留原有勞僱型工讀生支付時薪之制度，另研擬學生參與校內行政服務團隊獎助辦法，提供學生由做中學之服務學習機會，給予每月固定之助學津貼，並藉由學習反思等回饋制度，了解實際參與之成效與心得，於提升學生職場軟實力之目標成效良好。
2. 配合教育部 105 年 6 月 22 日修訂大專校院弱勢學生助學計畫，訂定

生活助學服務學習辦法，除保留原有資格審查機制外，另由各單位提供服務學習機會，使弱勢學生得以獲取基本生活經濟扶助，並於服務過程中提早體驗職場環境，強化就業競爭力；另為使更多弱勢學生得以順利申請，於受理申請期間針對本校已辦理學雜費減免之弱勢同學，個別通知相關申請資訊，進而提升宣導效率。

(六) 諮商輔導

1. 學務處協助各院辦理院導師工作委員會議，並與各院導師召集人共同擬訂輔導議題，針對各院系所實際碰到的學生問題進行討論及交流處理的機制，導師及學生代表能更清楚並運用各項輔導資源，成為種子導師及學生。未來期望透過系所的合作讓導師輔導知能的推廣更加精緻化，也更能貼近導師輔導工作的實務需求。同時藉由實例分享也能讓各系所導師的輔導經驗得以相互交流。
2. 資源教室透過個案管理及各項活動之辦理，強化與行政處室及系所合作，協助身心障礙學生順利適應校園生活，並提昇學生課業能力與學習意願。為提供身心障礙學生合宜的服務，本校 106 年度增聘第四名輔導人員，期以更加貼近學生需求。

(七) 課外活動：為活化學生課外活動硬體空間及設施，本校 105 年辦理游藝館公共空間整修，改善公共廁所空間及環境，並辦理全棟老舊空間設備更新，計投入經費 769 餘萬元；另整體消防改善工程，亦投入新台幣 173 餘萬元，已有效提昇學生課外活動軟硬體資源。惟因場館多屬老舊建物，耗損頻繁，無論保養修繕，皆需有一定經費維持支應，又近年來預算資源有限，辦理課外活動之經費逐年降低，學生提案爭取辦理大型藝文活動或其他專案之補助經費益發緊縮，故冀望未來能有系統規劃運用將經費穩定挹注於學生課外活動或空間改善，以提供學生優質課外活動資源。

(八) 職涯發展

1. 加強推廣職涯適性測驗及職涯諮詢服務之運用，協助學生了解個人特質與職業的適切性，引領同學規劃未來，發展個人職涯方向。
2. 深耕與系所共同合作辦理生涯價值輔導活動，強化各系所專業知能與產業需求之鏈結，以專業領航角度協助學生培養自身職涯準備力，與職業市場順利接軌。

3. 持續因應產業脈動趨勢及職場工作形態之變化，發展相符合應之職涯核化能力系列課程，提供學生進入職場前的關鍵準備，厚植其核心競爭力。
4. 積極推廣學生參與實習活動，提供同學充實生涯規劃之多元選擇機會，並經由職場工作之體驗，更深入了解業界運作機制，提升未來進入職場的適應能力。
5. 為順應高教未來發展方向，培育學生職能創新力因應社會及科技變化，規劃「創新的第一堂課」系列課程，推廣創意、創新思維之應用，提升學生未來職場創新能力。

(九) 服務學習

1. 促進跨校、跨專業領域之服務學習方案設計，帶動桃竹苗及北部地區服務學習教育之落實與提升，促進在地連結，鼓勵學生自主學習，精緻化服務學習方案內涵，於 105 年 5 月 21 日辦理跨校服務學習論壇，成效優良。
2. 持續經營大專教師服務學習專業成長社群，增進服務學習訊息交流，促進服務學習教學能量之提升，本年度辦理 6 次實體社群聚會(含工作坊)，達成預訂工作進度。
3. 繼續吸取國內、外優質的社會參與教育經驗，匯集各方資源，提升本校服務學習教師專業知能，鼓勵本校教師組成教學團隊，開設雙課號專業融入服務學習之學分課程(或通識課程)，以解決各系 0 學分必修服務學習課程授課卻無法採計為授課鐘點、授課時數的問題。

(十) 衛生保健：105 年度在有限人力及物力下，精確的評估本校健康需求，規劃健康促進策略，將資源發揮極致，成效卓越。各項活動在健康促進工作團隊齊心協力下，均能圓滿完成。然目前本項工作推動遇以下難題：勞僱型工讀生制度上路，導致協助活動工讀生人力驟減；校園多處活動場地施工，活動場地難尋；職業安全衛生法上路，健康促進策略活動領域擴大等。未來團隊仍將秉持合作精神推動校園健康促進活動，深化廣度與深度，促進校園師生健康，營造健康校園環境。

(十一) 校園安全：105 年處理校安事件中，以車禍 301 件最多，將以加強學安行車安全教育及檢視校園內外及周遭安全狀況為主軸，適時強化設施不足處，以降低車禍案件肇生。

二、研究與產學

(一) **產學合作計畫**：105 年產學合作續維持穩定成長，將循以下機制維持成長：

1. 定期主動蒐集各產學合作訊息予教研人員，並藉由研發系統，精準媒合或整合各類研究計畫之申請。
2. 針對大型計畫、新興議題及優勢領域，推動跨域結合、培植尖端團隊。
3. 將科技部研究型計畫納入升等門檻，以提高教研人員申請意願。
4. 提供教研人員辦理產學合作獎勵措施。
5. 主動拜訪產研機構，以建置長期合作平台及穩定財源。

(二) **研究論文**：105 年研究論文呈現持平，將透過下述機制持續提升研究能量：

1. 獎勵機制：透過獎勵以提高教研人員之研發能量。
2. 擴大及加強攬才機制：強化攬才機制，獎勵教師多元卓越表現以提升本校研發能量。

(三) **推動多元國內外優秀人才延攬及留任機制**

1. 因應邁頂計畫結束，經費短缺，本校推動多元國內外優秀人才延攬及留任機制方面，擬積極爭取教育部大型計畫，並配合教育部政策持續滾動修正本校攬才策略。
2. 針對新進教師補助及教師創始經費方面，原新進教師須分別向教務處及研發處提出申請，為簡化校內流程，單一申請窗口，整併教學及研究補助申請辦法，提升申請效能。

(四) **薪傳學者制度，實施年輕學者養成計畫，延續優勢團隊**：除持續規劃辦理薪傳學者及教師成長相關講座，將配合年輕教師需求細緻化，設置諮詢窗口，並促成討論社群。

(五) **建置創意空間**：結合本校研發能量，持續擴充本校創意創業設備與空間，將目前現有及閒置空間作更妥善運用。預計於育成中心 2 樓打造結合授課、討論、講座空間之多功能會議室，藉此提供有志創業者提高創業知能與優質的創業環境。

(六) **創新創業課程與競賽**

1. 持續開設創意與創業及專利智財暨技術授權培訓課程，並舉辦多元化創業講座，邀請校外業師進行創業實務分享。
2. 本校千里馬創業競賽為全台大專校院唯一且歷時九年之創業競賽，未來仍將持續辦理，並規劃 106 年與本校尤努斯社會企業中心合辦社會創新與創業競賽，資源共享以求更大效益。

(七) 邁向頂尖大學計畫重點領域研究成果

1. 環境與能源：環境能源領域研究成果具體，幾項特色已達國際水準甚或領先地位。國際團隊合作單與頂尖期刊發表，皆成果亮眼，在天文與地理（環境）方面，居國內領先地位，亦對國內防災上有實質貢獻，但目前因預報資料共享礙於法令，仍受囿限，未來希望配合國家發展委員會訂定之氣候變遷調適規劃中之工作項目，研究團隊未來宜針對「氣候變遷趨勢分析及影響」、「氣候變遷脆弱度與風險度評估」、「國家與地方氣候變遷調適計畫評估檢討」與「都會區氣候變遷調適計畫」，進行研究，期能建立監測、評估與預警技術及監督管理制度。
2. 複雜系統與電漿科學：有關基層技術人才不足，未來將與與台大合聘，招募台大的研究生加入，並利用中央研究院的 TIGP 學程招募外籍生，亦建議校方考量技術人員專業，並訂定合宜之薪資結構，以吸引及留任專業之雷射技師。加強國際合作方面，將加強學生的外語演練，提高國際交流的能力，並邀請國際團隊來台共同執行實驗。另推廣產業應用方面，未來將研究強場雷射精密加工技術，以用於高科技產業，輻射醫療的應用，並提供醫界先進的輻射源，更將積極與本校生醫理工學院合作開始進行應用型的研究。
3. 光學與光電科技：光學與光電的研究方向已逐步調整，每年的經費亦以其重要性調整，並持續整合具有學術卓越或是產業優勢的研究團隊對外爭取資源。
 - (1) 固態照明研究方面，在國際已具相當高的知名度與聲望，但受限於該領域學術研究的逐漸萎縮，已加強朝向技轉與衍生產業進行。
 - (2) 量子點與太陽能較弱領域，在未來將資源集中，把經費用在更具競爭力的項次上。
 - (3) 未來將尋找與光電中心與類似世界頂尖機構，以作為團隊的

benchmarking，較能定位自己的位置，找到優勢，做出較大的貢獻。

4. 資訊應用：學習、企業、生活：有關國際期刊發表不足之狀況，目前與「智慧型企業資源管理」相關，105 年已發表於頂尖期刊共有六篇：MISQ 一篇、DSS 四篇、EJIS 一篇（DSS 在 JCR2016 年資料庫中排名為前 10%）。「關懷科技」部分則發表於期刊排名前 10% 內雖未達五篇，然其中一篇論文發表於 IEEE 腦波分析與設計，是腦波人機介面領域的最重要期刊（期刊排名前 2%），且本篇論文獲得 IEEE 期刊的封面故事 Cover Story 發表。另有兩篇 IEEE 論文，發表在復健醫學與天線工程的重要期刊。惟部分論文的成果較偏向理論性質，與計畫在推廣或實踐為導向的目標上不甚一致。未來會清楚標示及說明論文與計畫目標的對應關係，並研擬提昇策略，持續產出高質量的論文。

三、國際化

- (一) 加強國際化數據資料庫之建置：國際化數據資料庫之建置有助於本校擬定國際化發展策略，但國際化數據種類繁多且遍及全校各單位，國際處難以即時且完整掌握相關資料，未來將強化橫向資料蒐集機制，以完善資料庫內容。
- (二) 完善國際事務管理系統：為提升國際學生申請及審查效率，刻正進行管理系統功能優化，未來，申請人可透過系統得知申請及審核進度，掌握申請時效，提升學生申請件數，進而提升錄取率。

四、校務行政與永續校園

- (一) 校務發展計畫執行成果：本校 105 年校務發展計畫執行成果達成率為 94%，成效優良。落後 6 項目中，分別為校務資訊系統(3 項)、硬體規劃(1 項)、產學合作(1 項)及投資規劃(1 項)等。本校已於 106 年 2 月召開校務發展策略小組會議，進行相關檢討，並依需要滾動修正規劃，以符應校務推動需求。
- (二) 教學研究綜合大樓新建工程二次契約終止後之後續工程：本校終止契約後委請第三公正單位辦理清算鑑定，另亦委託建築師辦理重新發包

作業。目前第三公正單位已完成數量清算鑑定報告書，另亦已委託建築師辦理重新發包作業事宜。

(三) **工程五館 B 棟大樓增建工程**：工程及設備之採購案業已完成，工程部份需待專業代辦單位(營建署)辦理決算。另本工程需依法規規定辦理公共藝術，預計於 106 年完成該公共藝術設置及相關經費核銷事宜。

(四) **鹿林前山兩公尺望遠鏡天文台與週邊設施工程**：本案自 103 年度編列預算，因建築基位於地質法公告之山崩與地滑地質敏感區，需辦理地質安全評估作業，並經嘉義縣政府審查後，方能辦理建照申請等相關事宜；經中央大學委託地質技師進行地質安全評估作業，已於 104 年 11 月完成該作業，並經嘉義縣政府審查，其建照執照已於 105 年 9 月底同意發給，目前建築師已送達預算書與圖說，並已上網辦理公開招標及尋求有能力優良履約廠商參與投標。

(五) 教學空間改善

1. 東區饋線部份高壓變電站二期改善工程：本案原預計 105 年度教學空間改善範圍，將併入 106 年改善範圍，俾利本校降低各館舍停電次數及提升整體用電品質。
2. 既有校舍補領使用執照：為配合本校整體校舍之使用規劃，及考量老舊館舍之拆除或重建等諸多因素，將詳細評估並重新檢討後，再接續辦理。

(六) **校務基金投資效益**：為增進投資之收益性及安全性，本校投資管理小組，現正積極規劃多元化投資事宜，同時瞭解他校或勞退基金之投資運作模式以為參考。

(七) 學生宿舍軟硬體設施改善

1. 學生宿舍重大設施改善以不影響學生住宿為前提，在有限的時間與經費下，利用暑假 2 個月的時間施工，105 年生活輔導組戮力完成男 9B 宿舍床組及新生宿舍空調設備更新。另整建女 3 舍交誼廳、女 4 舍讀書室；男 9A 舍新設簡易廚房，以期美化公共空間並優化住宿品質。
2. 為求服務品質再提昇，學生宿舍業務除簡化流程外，並可採用線上作業方式進行，如住宿申請、宿舍修繕、場地借用等。此外，建置

宿舍服務中心網頁，提供宿舍法規、相關資訊、線上作業及最新公告。另成立 Facebook「中大人的窩」交流平台，各宿舍亦有自治幹部成立所屬粉絲專頁，隨時與宿民分享宿舍各項最新訊息。

3. 106 年生活輔導組除庚續進行男 9A 舍及女 4 舍寢室床組更新，亦將逐步改善各宿舍生活設施與設備。設施或設備的改善除美化之外，將更貼近學生住宿生活所需，例如設置健身房或抒壓空間；交誼廳內增設桌遊設施或聯誼空間，使宿舍內更有休閒與減壓的氛圍。在網路資訊方面，除強化現有網路服務外，亦著手規劃開發「中大人的窩」APP，讓學生掌握宿舍訊息及意見反映零時差。

(八) 強化新聞資訊整合，促進有效傳播

1. 持續保持與媒體記者良好關係，並拓展廣電媒體聯絡名單。
2. 強化本校捐資興學新聞、校友優質新聞（如得獎榮譽、創業有成等）曝光，吸引校友及企業關注，亦加深社會大眾對中大的印象。

(九) 拓展校友服務廣度，提昇服務品質

1. 校友資料異動線上系統，提供全球校友自行線上更新個人資料，兼顧校友對個資異動的隱密性與資料更新的即時性。
2. 拓展校友證優惠福利，大幅提高校友申辦校友證的意願，進而完備校友資料庫、推動校友聯絡工作與校友活動。
3. 經營暨管理校友交流平台，跨越國境的籬欄，提供全球校友不同管道的互聯機制，經由報導校園近況、宣傳校友活動、連結校內系所與社團訊息等行為，促進校友與校友、校友與母校的交流。
4. 經由電子生日或節慶賀卡、校友通訊電子報，主動關心海內外的校友，推動校友聯絡工作。
5. 經由校友新春團拜、校史館預約導覽服務、校友返校回娘家、協助校友總會學術及聯誼活動等，促進校友情誼的聯繫，深化校友對母校的認同感。

(十) 結合校內資源，積極推動各項募款計畫

1. 提供捐款人年度報告書，期透過募款流向透明化、校務成長分享、募款標的行銷等方式，增加捐款人回流、持續捐助。
2. 便利的網站介面，除了有利推行捐款無紙化，落實節能減碳。完備

的後台捐款資料庫，有益提高行銷效能。因應使用者習慣趨勢，手機版網頁礙於 106 年完成。

3. 年度計畫的訂定，一來可檢討當年募款績效，做為來年修正參考；二來可結合校曆重要活動，制訂相關募款包裝，更能加強情感訴求，凝聚校友向心力。

(十一) 邁向頂尖大學計畫研究團隊永續經營方面

1. 環境與能源領域：將積極建置產學研鏈結模式，使本團隊科研究成果永續。
 - (1) 協助政府單位改善防災能力，相關防災害產學合作經費每年均千萬元以上。
 - (2) 與中央氣象局簽訂 MOU，成立可永續營運之協力中心。
 - (3) 工研院、中鋼、核研所積極規劃氣化廠，拓展國家綠能方案，且進一步籌組永續淨煤研究中心團隊。
 - (4) 持續參與國際天文計畫，同時在自適應光學之研發方面，積極與產業合作投入應用。
 - (5) 參與國家太空中心太空計畫，承續自福二、福三、福五等良好合作經驗，積極爭取福衛七號多項合作計畫，且在科學酬載研發上之優異成果，已有多國主動尋求合作。
 - (6) 規劃 FOG 前瞻應用研發中心，整合本領域研發成果，發展相關 FOG 應用。
 - (7) 環境能源團隊已擬訂大型整合計畫，作為未來永續經營與發展的主軸。如：桃園市藻礁與近海環境生態教育館興建與維運計畫、氣象局協力機構營運計畫、台灣近岸海洋環境新世代監測網研發、地震前兆物理機制研究計畫、光纖陀螺儀前瞻應用研發中心。
2. 複雜系統與電漿科學領域：目前的研究主要是以研究團隊成員向科技部申請的研究經費為主。除一般研究計畫之外，團隊成員亦獲得人類尖端科學計畫(HFSP)國際組織的國際合作研究獎助。未來將持續與生醫理工學院合作研究，並藉此機會嘗試應用型的研究，申請教育部相關補助計畫。

另外，亦將持續申請類似人類尖端科學計畫的國際合作計畫，以爭取更多學術研究資源，並規劃 3 年的轉型期，將原本的尖端科學研究轉為產業應用，若轉型成功，除可獲得國際研究機構的合作取得

運轉經費，亦可從新形態產學鏈結計畫和產業界的投資取的運轉經費。

3. 光學與光電科技領域：研究團隊中偏向與產業相關者，已循政府與學校的產學合作管道（如萌芽計畫）進行新創公司的建立或是直接與國內外廠商合作，本校光學與光電研究中心目前在新創公司上表現相當傑出；較偏向學術類的研究，則持續申請其他計畫如國家型計畫或國際合作研究計畫以維持研究動能。
4. 資訊應用領域：資訊應用領域目前與相關數位學習企業，進行產學合作的有：與學創公司（瑞昱半導體）合作，在海外推廣明日閱讀；與宏碁公司洽談推廣「雲教授計畫」；與康軒公司合作推廣英語學習系統；與敦煌書局洽談合作推廣明日英語閱讀；與資策會教育研究所合作，擬設立「科技創客體驗中心」，研發「教育機器人」（「一生一書僮」、閱讀同伴、英語學習同伴）。在諸此產學合作基礎上，未來也將持續尋求其他產學研連結的可能性。另外，將成立「中華明日閱讀協會」，以非營利的方式，在台灣持續推廣「建立終身閱讀習慣」的理念。

(十二) 協助各院建立具特色之升等審查制度：本校籌組專案小組研議各院升等審查制度特色化措施，並歷經 4 次校教評會充分討論後，業將其明定於本校教師升等審查相關法規，且校內 10 個院級及 58 個系級單位均已配合修正其升等辦法，並自 105 學年度起全面適用，爰已達成協助各院建立具特色之升等審查制度之目標。

(十三) 辦理中階人員專業核心能力訓練：105 年度透過規劃辦理勞動法令、行政法制及法規研擬之訓練課程，提升本校中階人員專業核心能力及處理業務能力，本年度參訓人數總計 313 人次，業達成「培育本校優質行政中堅人力，提升學校行政效能」之預期成效。

(十四) 校務資訊系統：隨著各種行政 e 化資訊系統開發數量擴增，本校系統維運之人力需求與日遞增。另，為應緊急業務而須優先開發之各類校務資訊系統，亦將排擠其他表訂之 e 化系統進度。因此，適當擴增校務資訊員額經費，並提高待遇以留任資深優秀人才，始得因應日益增加系統維護負荷及開發人力需求，提升本校系統開發緊急應變能力。

- (十五) **便捷校園網路環境**：106 年將繼續進行男九 A 宿舍之網路線路完成更新工程。
- (十六) **雲端虛擬主機及儲存環境服務**：賡續擴大推動校園伺服器集中管理措施及提供虛擬機服務，同時做好 NAS 磁碟陣列儲存系統之維護管理，提供優質安全的儲存環境。
- (十七) **NCU App Store 行動裝置應用軟體開發推廣**：繼續招募有志參與 NCU App 同學加入本中心便捷校園環境之行動裝置 APP 開發專案，未來並將規劃跨平台 APP 之開發，以提供更多元之服務。
- (十八) **以共購共享模式進行電子書採購**：除可增進藏書量，降低購買成本，並得以減少人文領域師生對外申請借閱書籍之次數，減低相關時間及物流成本。因教育部補助款逐年下降，聯盟共購冊數也略為減少，但若以自購單價約為 100 美金(3,000 元台幣)計算，共購模式仍然成效顯著。
- (十九) **台灣聯大合作共建圖書共享系統模式**：有效減少人力與經費重複投資，亦透過各項 e 化服務與網路功能之提供，有效增加各項圖書資源之使用率，105 年圖書館重要服務使用統計包括：師生圖書查詢次數合計 3,903,733 次、WWW 網站到訪共 9,313,494 次、數位學位論文查詢 438,729 次、電子期刊使用 Metalib/SFX 整合查詢服務共 454,394 次、無線網路 53,041 人次，不僅滿足讀者圖書資源的需求，也充分發揮館藏經費之投資效益。
- (二十) **建置校務研究倉儲資料系統**：逐年整合全校資料，將校務資訊系統進行升級與串接，內部強化各單位業務連結性，對外部資料審慎銜接應用，將學生入學直至畢業、高中端學習歷程對接到日後職涯發展追蹤一併納入，依資料屬性與領域類別，發展主題導向之校務資料。未來持續整合建置並建立資料字典(data dictionary)、網要資訊(metadata)，定義資料欄位之描述與涵義，使運用資料之研究者、資料建立者、系統開發者不同專業領域三方面建立溝通的橋樑，以達成共識。
- (二十一) **推動校務研究，提升本校務專業管理**：持續因應校務所需針對招生策略、學生學習成效、學用落差和校友成就等相關議題，加強弱勢招生，弱勢輔導，產學合作，在地連結與社會貢獻等目標以客觀數據

分析提出實徵依據，供校內決策。並對外統整與公告本校之大學校院校務公開資料，各單位之資料彙整，將規劃改善填報機制與流程，以提升與簡化資料提供之效率與品質。

五、社會服務及其他

(一) 本校教職員生長期致力於社會服務，擴大大學社會參與及影響力，成效良好。以本校推動科普教育為例，開放中小學生、社區民眾及親子參與，深獲好評；地球科學院與氣象局建構地科平台，強化地科領域合作及社會應用；馬國鳳老師致力於地震研究，係政府國土規劃重要參考。在既有的成果下，本校另規劃於 106 年強化系統媒合，深化社會實踐，回饋在地。

(二) 中小企業創新育成

1. 由於多家育成廠商已進駐期滿畢業，未來將持續招募廠商進駐育成中心培育室。
2. 持續精進育成服務，健全培育制度，並依育成廠商需求安排業師輔導，提供創業相關資訊與辦理講座予育成廠商參加。

(三) 精緻化課程外服務學習

1. 服務學習學生自主團隊與志工媒合平台之運作，本年度各項目標皆能達成，未來將持續配合學生學習護照制度，掌握各項學生課外學習活動，提升學生國際視野，強化自我探索與生涯規劃之能力。
2. 未來將持續擴大受理鄰近中小學、非營利組織以及弱勢團體提供之服務需求，依學生專長與興趣媒合服務內容，結合各部會資源或地方發展與政策規劃，落實在地連結，讓學生在服務學習的過程中學習自我探索與自我肯定，以建立適性公民素養與社會價值觀。

第五章 結語

本校以地科起家、以理工見長，且人文能量蓄積，益顯崢嶸，於校務發展之推動，融合科學與人文之知識及精神，以學生為本，以永續為景，作育英才並回饋社會，致力共謀人類福祉。時值全球高等教育轉型發展關鍵時刻，如何發揮學校定位及特色優勢，發展適切校務經營模式，並健全財務運作管理機制，乃成為此階段校務推動之重要課題。是以，在未來校務發展規劃上，本校將持續推動學研能量之創新與整合，積極連結在地並接軌國際，拓展學生學習領域與視野，延伸教師教學、研究與服務之影響力，同時並將致力強化校務治理與管理機制，建立專業及自律的績效責任，創造具彈性、創新及效率的運作環境，期能善用本校優勢，回應社會需求，貢獻重大議題解決方案，並突破高教未來發展困境，邁向永續。